



**มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**



โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ที่

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

เรื่อง การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" ซึ่งทางโรงเรียนโป่งน้ำร้อน วิทยาคม ได้เข้าร่วมการประเมินดังกล่าว ในปีงบประมาณ 2567 ได้คะแนน 94.68 อยู่ในระดับ A ดังนั้น จึงได้จัดทำ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อเพิ่มคะแนนการประเมินให้สูงขึ้น ในปีงบประมาณ 2568 นี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายสุทธิพงษ์ จันดำ)

ครู

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ.....

(นายสุเทพ เอกปัจชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ

ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ของ โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ขอขอบพระคุณกลุ่ม/หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ของ โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม	10

ส่วนที่ 1 บทนำ

ในยุคปัจจุบัน สังคมไทยเผชิญกับปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในหลายระดับ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อภาครัฐและองค์กรต่าง ๆ ดังนั้น การปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะเยาวชนในสถานศึกษาจึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมความคิด ทักษะคิด และพฤติกรรมของเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม

รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566–2570) และนโยบายสำคัญอย่าง “ยุทธศาสตร์การสร้างคนไทยให้ไม่ทนต่อการทุจริต (คนไทยไม่โกง)” ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริตให้หยั่งรากลึกในสังคมไทยตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา โดยสถานศึกษาถือเป็นพื้นที่ต้นแบบที่สามารถมุ่งเพาะนักเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี มีพฤติกรรมซื่อสัตย์ มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และรู้จักปฏิเสธพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างพลเมืองดีของประเทศ โดยมุ่งมั่นส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา อีกทั้งได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ในการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นไปอย่างมีระบบ โรงเรียนจึงจัดทำ **รายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน** ฉบับนี้ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อแสดงให้เห็นถึงแนวทางการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม เปิดเผย และสามารถตรวจสอบได้ รวมถึงการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง อาทิ การจัดกิจกรรมโครงการ “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)” กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 5 ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ตลอดจนการมีมาตรการเชิงป้องกันและติดตามพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การทุจริตภายในองค์กร

รายงานฉบับนี้จึงไม่เพียงเป็นเอกสารแสดงผลการดำเนินงานเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการประเมินตนเอง ปรับปรุง พัฒนา และวางแผนการดำเนินงานด้านคุณธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านความโปร่งใส มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่ปลอดการทุจริตที่ยั่งยืน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ “คนไทยไม่โกง” อย่างแท้จริง

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือ การประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)" เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการ ประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่าง เหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผลโปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง และการประเมินมีประสิทธิภาพลดภาระงานด้านเอกสารของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดย ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้ เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ชับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบ สุ่มของผู้ที่เกี่ยวข้อง เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการ สนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนี การรับรู้ การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละ แหล่งข้อมูลที่ องค์การ ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้ การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมิน เดิม และการเชื่อมโยง

กับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึง บริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข ลดโอกาสหรือ

ความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลกระทบต่อการยกระดับคะแนน CPI ของ ประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการ ปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มี ต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของ หน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จากการประเมินสถานศึกษา ทั้งสิ้น 39 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **94.68** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A**

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **94.68** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน **ระดับ A** โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงสุด 100.00 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนน เฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.17 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมที่ ผ่านมา (พ.ศ. 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลต่างของคะแนน ITA	เพิ่มขึ้น/ลดลง
88.64	94.68	6.04	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม แยกตามตัวชี้วัดได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	IIT	29.96
2	การใช้งบประมาณ	100.00	AA		
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00	AA		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.33	A		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.67	A	EIT(1)	14.05
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.40	A		
8	การปรับปรุงการทำงาน	92.00	A		

6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	EIT(2)	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA		
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	AA		
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	A	OIT	35.67
10	การป้องกันการทุจริต	83.33	B		

1.5 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม รายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทาง เว็บไซต์ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100.00	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.33	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.67	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.40	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	92.00	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	83.33	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95-100	ผ่าน
A	Very Good	85-94.99	ผ่าน

B	Good	75-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตาราง ได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	30	29.96	99.86	94.68
EIT(1)	15	14.05	93.66	
EIT(2)	15	15	100	
OIT	40	35.67	89.18	

ตามที่โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ได้รับค่าคะแนนการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 94.68 ดังกล่าว เป็นผลให้การจัดอันดับคะแนนการประเมินฯ จากสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ได้ลำดับที่ 21

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA
โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT 30 คะแนน	29.96
2	การใช้งบประมาณ	100.00		
3	การใช้อำนาจ	100.00		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.33		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.67	EIT(1) 15 คะแนน	14.05
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.40		
8	การปรับปรุงการทำงาน	92.00		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2) 15 คะแนน	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00		
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00		
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT 40 คะแนน	35.67
10	การป้องกันการทุจริต	83.33		
คะแนน ภาพรวมของสถานศึกษา				94.68
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				A

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

1) ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง ในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด 100.00 คะแนน

2) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข ในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตซึ่งมีคะแนนต่ำสุด สมควรเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน

3) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งมีคะแนนต่ำสุดรองลงมาเป็นประเด็นที่จะต้องพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	การกำหนดขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 1 ตัวชี้วัด				
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต				
ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการ ทุจริต	<p>กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างาน ITA ของโรงเรียน ศึกษาและวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปี พ.ศ. 2567 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต - จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ให้คณะกรรมการดำเนินงาน - คณะกรรมการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ตามแนวทางของคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ 	ม.ค. 2568	โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม มีแผนการป้องกันการทุจริตที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันการทุจริตที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ตัวชี้วัด	การกำหนดขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 1 ตัวชี้วัด				
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล				
ตัวชี้วัดที่ 9.3 การ จัดซื้อ จัดจ้าง	กิจกรรมทบทวนและ ปรับปรุงกระบวนการ ทำงาน - ทบทวนกระบวนการ ทำงานถึงข้อที่ต้องปรับปรุง จัดทำคู่มือในการทำงาน รวมไปถึงจัดทำโครงสร้าง หน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละ งานให้ชัดเจน - เผยแพร่ข้อมูลในส่วนของ การจัดซื้อ จัดจ้าง ทั้งใน หน่วยงานและนอก หน่วยงาน - ส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบได้ พัฒนาตนเอง ค้นหา ความรู้เพิ่มเติม	ตุลาคม 2567 ถึง มิถุนายน 2568	- คู่มือการปฏิบัติงาน ทุกงานอย่างชัดเจน และผู้รับผิดชอบมี ความรู้และเชี่ยวชาญ ในงานที่ได้รับ มอบหมาย - มีการเผยแพร่ข้อมูล ซึ่งมีขั้นตอน กระบวนการ ปฏิบัติงาน และการ ให้บริการอย่าง ชัดเจน	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

- บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10
- บุคลากรที่รับผิดชอบมีการโยกย้าย ทำให้การดำเนินงาน ITA ของโรงเรียนไม่มีความต่อเนื่อง

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม
 ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายใน โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ดำเนินกิจกรรมการประชุมพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และรายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.1 ให้ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ รับผิดชอบเป็นผู้ดำเนินการจัดการประชุม เรื่องแนวทางการพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อวิเคราะห์ ผลการประเมินฯ จากปีงบประมาณที่ผ่านมา

1.2 นำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่องไปปรับปรุงผลการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ในโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1.3 ทบทวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ว่าสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตหรือไม่ ถ้าสามารถบูรณาการได้ให้จัดการดำเนินการควบคู่กันไป ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน และฝ่ายบริหารงานบุคคล การกำหนดการกำกับติดตาม มอบหมายให้นายสุทธิพงษ์ จันดำ ตำแหน่ง ครู ที่รับผิดชอบงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียน เป็นผู้รายงานตาม กรอบงานและระยะเวลา ภายใต้มาตรการที่กำหนดขึ้น

2. ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม โดยดำเนินงานดังนี้ แสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต เพื่อจัดหามาตรการป้องกันการทุจริต และ ให้เกิดการพัฒนาในการป้องกันการทุจริต

ขั้นตอนการดำเนินงาน

2.1 ดำเนินการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร เพื่อเป็นการแสดงเจตจำนงให้ภายนอกได้รับทราบถึงความ โปร่งใสของสถานศึกษา

2.2 จัดทำและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ได้แก่

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

1) กิจกรรม การอบรม เรื่องการป้องกันการทุจริตแก่ผู้ให้บริการ

2.3 ประเมินผลและรายงานโครงการ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน และฝ่ายบริหารงานบุคคล การกำหนดการกำกับติดตาม มอบหมายให้นายสุทธิพงษ์ จันดำ ตำแหน่ง ครู ที่รับผิดชอบ ดำเนินมาตรการเพื่อ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในโรงเรียน เป็นผู้รายงานตามกรอบงาน และระยะเวลา ภายใต้มาตรการที่กำหนดขึ้น