

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



งานนโยบายและแผน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ลำดับที่	โครงการ	กลยุทธ์
1	โครงการพัฒนาไอศตัทศนุปรกรณ	1
2	โครงการสงเสริมศกยภพผู้เรียนดำนเทคโนโลยี	1
3	โครงการสอนทางไกล	1
4	โครงการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	2
5	โครงการพัฒนางานนัศกษาวิชาทหาร	2
6	โครงการพัฒนางานห้องสมุด	2
7	โครงการการศกษาฐานสมรรถนะ	2
8	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการดำนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	2
9	โครงการอนามัยโรงเรียน	2
10	โครงการโภชนาการ	2
11	โครงการประกันอุบัติเหตุตุนักเรียนและบุคลากร	2
12	โครงการสงเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	2
13	โครงการสงเสริมความเป็นเลิศดำนภาษาไทย	2
14	โครงการสงเสริมความเป็นเลิศดำนคณิตศาสตร์	2
15	โครงการสงเสริมความเป็นเลิศดำนสังคมศกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2
16	โครงการสงเสริมเป็นเลิศดำนสุขศกษาและพลศกษา	2
17	โครงการสงเสริมความเป็นเลิศดำนศิลปะ	2

ลำดับที่	โครงการ	กลยุทธ์
18	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ	2
19	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา	2
20	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม	2
21	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	2
22	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย	2
23	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	2
24	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และสติปัญญา	2
25	โครงการผู้นำเชิงสร้างสรรค์	3
26	โครงการส่งเสริมศักยภาพลูกเสือ - เนตรนารี	3
27	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสงบดีและอบายมุขในโรงเรียน	3
28	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	3
29	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	3
30	โครงการสร้างสุขด้วยสติในโรงเรียน	3
31	โครงการกิจกรรมนักเรียน	3
32	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	3
33	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3
34	โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	3

ลำดับที่	โครงการ	กลยุทธ์
35	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	4
36	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4
37	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	4
38	โครงการสิ่งแวดล้อม	4
39	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	4
40	โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	5
41	โครงการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	5
42	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	6
43	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ	6
44	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานบุคคล	6
45	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานงบประมาณ	6
46	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานบริหารงานทั่วไป	6
47	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน	6
48	โครงการการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่าย	6

กลยุทธ์ที่ 1



ชื่อโครงการ	พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.5 และ 2.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพงษ์ จันดำ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องปรับให้เท่าทันกับเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในด้านเทคโนโลยี และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งได้กำหนดมาตรฐาน สาระ และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2570 ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อตอบสนองต่อการแสวงหาความรู้ โดยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนให้บรรลุจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนที่สร้างเสริมความรู้และทักษะในด้านเทคโนโลยี แต่ปัจจุบันโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ยังขาดการรับส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อ

ในการนี้ โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด เพื่อให้การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีเพียงพอต่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน
2. เพื่อปรับปรุงระบบเสียงตามสายของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกพื้นที่
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโป่งน้ำร้อน ร้อยละ 100 ได้รับการเสียงตามสายอย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 79,350 บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต - ติดตั้งสาย LAN พร้อมอุปกรณ์ปล่อย สัญญาณอินเทอร์เน็ต ศาลาการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 จุด (1x10,000=10,000 บาท) - ติดตั้งสาย LAN พร้อมอุปกรณ์ปล่อย สัญญาณอินเทอร์เน็ต โรงเกษตร จำนวน 1 จุด (1x8,000=8,000 บาท) - ติดตั้งสาย LAN พร้อมอุปกรณ์ปล่อย สัญญาณอินเทอร์เน็ต อาคาร 2 ชั้น 3 หน้า ห้องสังคม 235 จำนวน 1 ชุด (1x5,000=5,000 บาท) - ติดตั้งสาย LAN พร้อมอุปกรณ์ปล่อย สัญญาณอินเทอร์เน็ต อาคาร 2 ชั้น ห้อง คอมพิวเตอร์ 221 จำนวน 1 ชุด (1x5,000=5,000 บาท) - ติดตั้งสาย LAN พร้อมอุปกรณ์ปล่อย สัญญาณอินเทอร์เน็ต อาคาร 2 ชั้น ห้อง คอมพิวเตอร์ 231 จำนวน 1 ชุด (1x5,000=5,000 บาท)	38,500 (อุดหนุน รายหัว)	1 ต.ค. 67 - 31 ต.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ จันดำ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตั้งสาย LAN ห้องผู้อำนวยการ โรงเรียน จำนวน 1 ชุด (1x2,500=2,500บาท) - HUB ปล่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 Gigabit Switching Hub 24 Port TP-LINK TL- SG1024D (11") จำนวน 1 ชุด (1x3,000=3,000บาท) 				
2	กิจกรรม เช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียนโป่งน้ำร้อน วิทยาคม จำนวน 1 ปี (1x6,500=6,500บาท) - ค่าต่อโดเมนเนม 1 ชุด (1x900=900 บาท) 	7,400 (อุดหนุน รายหัว)	1 ม.ค. 68 - 31 ม.ค. 68	นายสุทธิพงษ์ จันดำ	
3	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - Battery Pack LP-E12 ราคา 3,000 บาท จำนวน 2 อัน รวม 6,000 บาท - 32GB SD Card SANDISK Extreme Pro SDSDXO-032G-GN4IN(100MB/S) ราคา 400 บาท จำนวน 3 อัน รวม 1,200 บาท 	7,200 (อุดหนุน รายหัว)	1 มี.ค. 2568- 31 มี.ค. 2568	นางสาวปวันรัตน์ มกรทัต	
4	กิจกรรม ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย <ul style="list-style-type: none"> - Acoustic kv 5000 ราคา 4,250 บาท - สายครอบสาย มีสายสลิง Speaker Cable Drop wire 2 x 1.5 200M ยี่ห้อSUNสายครอบสายทองแดงแท้ขนาด 2 x 1.5 SQ.mm. ยาว 200 เมตร 2 ม้วน - NPE PMD-250MP3 กำลังขับ 250 วัตต์ ค่า Frequency Response Mic Input เท่ากับ 55 Hz-20kHz 	26,250 (อุดหนุน รายหัว)	1 ต.ค.2567- 31 ธ.ค.2567	นายจิรวัดน์ ชัยหลาก	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณ/บาท	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<p>Amp Input เท่ากับ 20Hz-20kHz</p> <p>การปรับ EQ</p> <p>ย่านต่ำ (Low) 300Hz</p> <p>ย่านกลาง (Mid) 900Hz</p> <p>ย่านแหลม (High) 3.5kHz</p> <p>มีโมดูลสำหรับเล่น MP3 ผ่านช่อง USB / SD Card และ รับคลื่นวิทยุ FM ได้</p> <p>สามารถเชื่อมต่อ Bluetooth ได้</p> <p>- BEHRINGER BA85A</p> <p>คุณสมบัติ (สเป็ค) ไมค์ไดนามิกพร้อมสวิตช์เปิด/ปิด ตอบสนองความถี่ 50 – 16 kHz</p> <p>รองรับความดังเสียงสูงสุด 150 dB ความไว -53 ± 2 dBV /Pa อิมพีแดนซ์ 300 โอห์ม</p> <p>ขั้วต่อ XLR 3 ขา น้ำหนัก 320 กรัม</p>				
	รวมค่าใช้จ่าย	79,350			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโป่งน้ำร้อน ร้อยละ 100 ได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกพื้นที่	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโป่งน้ำร้อน ร้อยละ 100 ได้รับบริการเสียงตามสายอย่างทั่วถึง	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโป่งน้ำร้อน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโป่งน้ำร้อน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อบริการเสียงตามสายของโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ100 ได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง และครอบคลุมทุกพื้นที่

2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ100 ได้รับบริการเสียงตามสาย อย่างทั่วถึง

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ จันดำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2 และ 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสมน นียมวงศ์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันเรามากขึ้นในหลาย ๆ ด้าน เช่น การติดต่อสื่อสาร การจัดทำเอกสาร การเผยแพร่ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การทำแบบประเมิน การทำเอกสารร่วมกันได้แม้ผู้ที่ทำจะอยู่คนละที่ ตลอดจนการใช้เพื่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน และยังเป็น การนำเทคโนโลยีที่มีปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ให้ได้ประสิทธิภาพสูงที่สุดในการจัดการเรียนการสอนและยังเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ดังนั้นมีความประสงค์จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเทคโนโลยีเหล่านี้ไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการใช้ชีวิต

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 67,380 บาท (หกหมื่นเจ็ดพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<p>กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน จำนวน 350 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 17,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน จำนวน 350 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็นเงิน 17,500 บาท - ค่าวิทยากรสำหรับการจัดกิจกรรม จำนวน 2 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม จำนวนเงิน 25,180 บาท 	67,380 (พัฒนา ผู้เรียน)	1 มิ.ย. 68 - 30 มิ.ย. 68	นางสาวรสมน นียมวงศ์	
	รวมค่าใช้จ่าย	67,380			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการใช้ชีวิต	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบการสังเกต แบบการสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรสมน นียมวงศ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	สอนทางไกล
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2 และ 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตะวันนา สังคะรินทร์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่กำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียน ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มายกระดับคุณภาพการศึกษา มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการศึกษาการสอนทางไกลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ครูผู้สอน และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยี มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
2. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษาสอนทางไกล ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษาสอนทางไกล ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนรูปแบบ ออนไลน์ (ในกรณีโรงเรียนหยุดเรียนด้วยเหตุพิเศษ)	-	1 พ.ย. 67- 30 ก.ย. 68	น.ส. ตะวันนา สังคะรินทร์	
รวมค่าใช้จ่าย		-			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษา สอนทางไกล ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/ นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนการสอน	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
นักเรียนมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง	บันทึกหลังการจัดการ เรียนรู้	แบบบันทึกหลัง การจัดการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
2. ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตะวันนา สังคะรินทร์)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2



ชื่อโครงการ	โครงการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสมน นียมวงศ์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้การศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เน้นการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของกิจกรรมทัศนศึกษาในการส่งเสริมทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การให้ผู้เรียนได้สัมผัสประสบการณ์จริงจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณค่า และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีตามหลักการของการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักการที่มุ่งเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยผู้เรียนจะได้สัมผัสประสบการณ์จริงในสถานที่ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ สถานที่ประวัติศาสตร์ และธรรมชาติ ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยกระตุ้นให้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ดังนั้นในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาคือการขยายขอบเขตความรู้ให้กับผู้เรียน พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ที่มากขึ้น การได้สัมผัสกับสถานที่จริงจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมชั้นและครู นอกจากนี้ยังส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในยุคปัจจุบัน ช่วยปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่อยู่นอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และได้รับประสบการณ์เรียนรู้นอกสถานที่

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 336,780 บาท (สามแสนสามหมื่นหกพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 888 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 44,400 บาท</p> <p>- ค่าจ้างเหมาบริการรถยนต์โดยสาร เอกชนและค่าเข้าชมสถานที่ เป็นเงิน 292,380 บาท</p>	336,780	1 ม.ค. 68 – 31 ม.ค. 68	นางสาวรสมน นียมวงศ์	
รวมค่าใช้จ่าย		336,780			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่อยู่นอกห้องเรียน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์เรียนรู้จากสถานที่และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรสมน นียมวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนธรณ์ วิรุญญะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การฝึกวิชาทหารเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งให้นักเรียนได้ฝึกภาวะผู้นำที่เหมาะสม การวางแผน การตัดสินใจ และการร่วมมือกับผู้อื่น นำไปสู่ความสำเร็จในกิจกรรมต่าง ๆ นักศึกษาวิชาทหารเป็นกลุ่มที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีระเบียบวินัย การอบรมและฝึกฝนในลักษณะของทหารจะช่วยให้เรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและสามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นระเบียบนักศึกษาวิชาทหารจะได้รับการส่งเสริมให้มีบทบาทในชุมชนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือสังคมและพัฒนาชุมชน เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งจะช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและชุมชน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้าน โดยเฉพาะการเสริมสร้างคุณลักษณะของควมมีวินัย ความรับผิดชอบ และการเป็นผู้นำที่ดี การพัฒนางานนักศึกษาวิชาทหารจึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการและวางแผน รวมถึงการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและเป็นประโยชน์ต่อสังคม นอกจากนี้ การพัฒนางานในโครงการนี้ยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันหลักของประเทศ เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารสามารถเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในการทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อแก่นักศึกษาวิชาทหาร
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และความรักชาติ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 34 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม
2. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และความรักชาติ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรมฝึกระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>- ปลอกแขนนักศึกษาวิชาทหารผู้นำโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 6 ชั้น ราคาชั้นละ 150 บาท รวมเป็นเงิน 900 บาท</p> <p>- ถุงมือขาว จำนวน 2 คู่ ราคาคู่ละ 50 บาท รวมเป็นเงิน 100 บาท</p>	1,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 พ.ย. 67- 30 พ.ย. 67	นายยศกร ดวงศิริ	
รวมค่าใช้จ่าย		1,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 90 ได้ฝึกการเป็นผู้นำ ฝึกระเบียบวินัย ฝึกการมีจิตสาธารณะ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 90 มีภาวะผู้นำ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ	สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตน	แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตน
ผลลัพธ์ (Outcome)		
เป็นเยาวชนที่ดี มีภาวะผู้นำ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ	ประเมินกิจกรรม	ประเมินกิจกรรม/ ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม มีการพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
2. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และความรักชาติ

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชนธรณ์ วิรุญญะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานห้องสมุด
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5 และ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2 และ 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาสกร สิมรัมย์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพราะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหา คำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานห้องสมุดเกิดประสิทธิผล มีหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ประกอบการเรียนรู้ทั้งในบทเรียนและนอกบทเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน จึงได้มีการดำเนินการโครงการพัฒนางานห้องสมุดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีหนังสือและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเนื้อหาเป็นปัจจุบันไว้บริการครูและนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับครูและนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ตามวัตถุประสงค์ได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจกับคุณภาพ ความทันสมัย และประโยชน์จากการใช้งานห้องสมุด

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดหาหนังสือและสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ - หนังสือทุกหมวด (000-900) 40,000 บาท - บอร์ดเกมเพื่อการศึกษา 2,400 บาท	42,400 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ค. 68- 31 พ.ค. 68	นายภาสกร สิมรัมย์	
2	กิจกรรมจัดหาโปรแกรมลงทะเบียนหนังสือและอุปกรณ์ลงทะเบียนหนังสือ - โปรแกรม Brain Library Lite แบบ OnLan พร้อมเครื่องอ่านบาร์โค้ด	40,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ย. 67- 30 พ.ย. 67	น.ส.ตะวันนา สังคะรินทร์	
3	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ขอรางวัลกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย 1,000 บาท - ขอรางวัลกิจกรรมเล่านิทานชวนธรรมชาติ ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย 1,000 บาท - ขอรางวัลกิจกรรมล้างไขไขปัญหา ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย 1,000 บาท - ขอรางวัลกิจกรรมมหัศจรรย์ที่ค้นหนังสือ ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย 1,000 บาท	9,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 มิ.ย. 68- 30 มิ.ย. 68	นายภาสกร สิมรัมย์	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ของรางวัลกิจกรรมบันทึกการอ่าน สานความรู้ ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย 1,000 บาท - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่และดำเนินการจัด กิจกรรม 4,000 บาท 				
4	กิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> - ของรางวัลกิจกรรมนักร้องประจำ ภาคเรียน ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย <u>ภาคเรียนที่ 2/2567</u> 1,000 บาท <u>ภาคเรียนที่ 1/2568</u> 1,000 บาท - ของรางวัลกิจกรรมธนาคารรักการอ่าน ประจำภาคเรียน ระดับ ม.ต้นและ ม. ปลาย <u>ภาคเรียนที่ 2/2567</u> 1,000 บาท <u>ภาคเรียนที่ 1/2568</u> 1,000 บาท 	4,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ก.พ. 68- 28 ก.พ. 68 1 ส.ค. 68- 31 ส.ค. 68 1 ก.พ. 68- 28 ก.พ. 68 1 ส.ค. 68- 31 ส.ค. 68	น.ส.ตะวันนา สังคะรินทร์	
5	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและห้องสืบค้น ค้นคว้า <ul style="list-style-type: none"> - แก้วห้องสืบค้นค้นคว้า 14 ตัว ตัวละ 900 บาท รวม 12,600 - สติกเกอร์แนวปฏิบัติการใช้ห้องสมุด 2 แผ่น แผ่นละ 1,000 บาท รวม 2,000 บาท 	14,600 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ย. 67- 30 พ.ย. 67	นายภาสกร สิมรัมย์	
รวมค่าใช้จ่าย		110,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับคุณภาพ ความทันสมัย และประโยชน์จากการใช้งานห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรักในการแสวงหา ความรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ตามวัตถุประสงค์ได้
2. มีหนังสือและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเนื้อหาเป็นปัจจุบันไว้บริการครูและนักเรียน

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

โครงการ	การศึกษาฐานสมรรถนะ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 1.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.4 และ 3.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพลินจิตร นาบุญ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญที่สร้างการเปลี่ยนแปลง คือ “สมรรถนะหลัก” เป็นสมรรถนะที่ต้องการพัฒนาบุคคลในฐานะมนุษย์และพลเมืองที่เข้มแข็ง ที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในตนเรียนรู้ และเติบโต ร่วมสร้างสรรค์การทำงาน การใช้ชีวิตอย่างเห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจุดหมายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต และมีความสามารถ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจริงในห้องเรียนจะบ่งชี้ถึง การนำเป้าหมาย การเรียนรู้ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และจัดประสบการณ์จริงทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญที่ติดตัวไปใช้ในการดำรงชีวิต สิ่งสำคัญคือ ผู้เรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องได้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพ และประสิทธิภาพในการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำให้มีโครงการพัฒนาการศึกษาฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนา ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามสมรรถนะหลัก 6 ด้าน
2. เพื่อให้เกิดการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก 6 ด้าน

3. ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต

4. ครูแต่ละกลุ่มสาระเข้าร่วมอบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

5. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ กิจกรรม	10,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ก.พ. 68 - 28 ก.พ. 68	น.ส.เพลินจิตร์ นาบุญ
2	กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนางาน หลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการเข้าร่วม การอบรม - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 41 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน 3,280 บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท เป็นเงิน 1,230 บาท - ค่ายานพาหนะจำนวน 10,490 บาท	15,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ส.ค. 68- 31 ส.ค. 68	น.ส.เพลินจิตร์ นาบุญ นางพิศมัย สิทธิมากานท์
3	กิจกรรม การสร้างผู้เรียนตามฐานสมรรถนะ ในด้านการนำพืชและอาหารจันทบูรมาปรับใช้ ในหลักสูตร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูป จำนวน 10,000 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์บรรจุภัณฑ์ จำนวน 5,000 บาท	15,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 มิ.ย. 68- 30 มิ.ย. 68	น.ส.เพลินจิตร์ นาบุญ นางพิศมัย สิทธิมากานท์
รวมค่าใช้จ่าย			40,000	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมการศึกษาฐานสมรรถนะ	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามสมรรถนะหลัก 6 ด้าน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. เกิดการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามสมรรถนะหลัก 6 ด้าน
2. ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญจิตร นานุญ)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2 และ 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา วงศ์วาสน์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มีการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆเป็นเหตุให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์อย่างมากมาย จึงจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอน โดยการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการเรียนรู้เพื่อเป็นการเตรียมคนให้มี ความรู้ความสามารถ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมวลมนุษย์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 85,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมนิทรรศการวิทยาศาสตร์ - ค่าของรางวัล 9,000 บาท - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ 6,000 บาท	15,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ส.ค. 68- 31 ส.ค. 67	น.ส.ศิริขวัญ กรกฎ	
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ - วัสดุและอุปกรณ์ปรับปรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์	5,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ย. 67- 30 พ.ย. 67	น.ส.รสมน นียมวงศ์	
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 3,000 บาท - จัดหาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี 8,000 บาท	10,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ก.ค. 68- 31 ก.ค. 68	น.ส.สุวรรณา ลาภแก้ว	
4	กิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ stem - Stem วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 8,000 บาท - ค่าอาหารมื้อละ 50 จำนวน 50 คน เป็นเงิน 2,500 บาท - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 50 คน เป็นเงิน 2,500 บาท - ค่าวัสดุทำกิจกรรม 3,000 บาท - การอบรมทักษะคณิตศาสตร์ 12,000 บาท - ค่าอาหารมื้อละ 50 จำนวน 90 คน เป็นเงิน 4,500 บาท - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 90 คน เป็นเงิน 4,500 บาท	20,000 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	1 ก.ค. 68- 31 ก.ค. 68	น.ส.สุพรรณษา วงศ์วาสน์ นางพิศมัย สิทธิมากานท์	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ค่าวิทยากร 3,000 บาท				
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - วัสดุฝึกงานแข่งขันวิทยาศาสตร์ภายนอก	15,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ต.ค. 67- 31 ส.ค. 68	น.ส.รัชติกร รามัญกิจ	
6	กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องฟิสิกส์) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ม.ต้น และ ม.ปลาย 20,000	20,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ต.ค. 67- 31 ส.ค. 68	นางจีระภา ชมชู	
รวมค่าใช้จ่าย		85,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนร้อยละ 80ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	บันทึกการใช้สื่อ การเรียนการสอน	แบบบันทึกการใช้สื่อ การเรียนการสอน
2. นักเรียนนักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนร้อยละ 80มีความพึงพอใจจากการได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา วงศ์วาสน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	อนามัยโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติภัสส์ พุ่มผกา
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้นการส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญหากได้ปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ จะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนแนวทางการควบคุมและป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพของประชาชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมควบคุมโรคด้วย ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจ ลดภาวะโรคอ้วน รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย ปลอดภัย และสิ่งเสพติด มีบรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชน ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมตามขอบข่าย สามารถปฏิบัติกิจกรรมเกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเข้าใช้บริการทางสุขภาพได้อย่างหลากหลาย

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ) งบประมาณรวมทั้งสิ้น 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม จัดหายาและเวชภัณฑ์ ค่ายาและเวชภัณฑ์ตามความจำเป็น	25,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 พ.ค. 68 - 31 พ.ค. 68	นายกิตติภัสส์ พุ่มผกา	
2	กิจกรรม อบรม CPR ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	8,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	1 พ.ค. 68 - 30 พ.ค. 68	นายกิตติภัสส์ พุ่มผกา	
3	กิจกรรม อบรมส่งเสริมสุขภาพจิตพิชิตโรค ซึมเศร้า ค่าสมนาคุณวิทยากร	2,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	1 มิ.ย. 68 - 30 มิ.ย. 68	นางสาวสุนิสา มาตรศรี	
รวมค่าใช้จ่าย			35,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้ใช้บริการสุขภาพ	การลงชื่อเข้าใช้	แบบสรุปการลงชื่อเข้าใช้
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนได้พัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึง ได้รับความรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีสุขภาพดี	บันทึกข้อมูลสุขภาพ	แบบบันทึกข้อมูลสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข
3. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด


8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติภัสส์ พุ่มผกา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โภชนาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา ลากแก้ว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จะเกิดขึ้นไม่ได้หากโภชนาการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนขาดมาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลเสียต่อสุขภาพพลานามัย อันเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การได้รับประทานอาหารที่หลากหลาย สะอาดและถูกสุขลักษณะ เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จึงควรได้รับบริการด้านอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะในสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย จากโรงอาหารของโรงเรียนที่มีการปรับปรุง ซ่อมแซม และตรวจสอบการให้บริการอาหารอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้นโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการโภชนาการ เพื่อให้แก่นักเรียนนักเรียน - ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับบริการด้านโภชนาการที่สะอาดถูกสุขลักษณะ และมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ
3. เพื่ออำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่บุคลากรและบุคคลภายนอกของชุมชน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 46 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
2. โรงอาหาร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลักอนามัย เสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ
3. ได้รับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่ครู -นักเรียนและบุคลากร รวมถึงบุคคลภายนอกของชุมชน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ - จัดทำป้ายไวเนล ให้ความรู้ด้านโภชนาการ อาหารโครงการโภชนาการในโรงเรียน - จัดทำป้ายไวเนลระเบียบ ข้อปฏิบัติในการใช้ โรงอาหาร	1 พ.ย. 67 - 30 พ.ย. 67	2,000 (อุดหนุนรายหัว)	นางสาวสุวรรณา ลากแก้ว
2	กิจกรรม ตรวจสอบคุณภาพอาหาร - จัดซื้อชุดทดสอบอาหาร เพื่อจัดกิจกรรม เยาวชนแกนนำทดสอบอาหาร	1 พ.ค. 68 - 30 พ.ค. 68	3,000 (อุดหนุนรายหัว)	นางสาวสุวรรณา ลากแก้ว
รวมค่าใช้จ่าย			5,000	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม




6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 46 คน และนักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน	การตรวจสอบคุณภาพ อาหาร การสอบถาม	ชุดทดสอบคุณภาพ อาหาร (Testkit) แบบสอบถาม
ผลผลิต (Outcome) 1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทาน อาหารตามหลักโภชนาการ 2. โรงอาหาร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะ ใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลักอนามัยเสริมสร้างสุข นิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ 3. ได้รับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่ ครู นักเรียนและบุคลากร รวมถึงบุคคลภายนอก	การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมได้รับการเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการอาหาร
3. ได้รับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนในโป่งน้ำร้อนวิทยาคม รวมถึงบุคคลภายนอกของชุมชนที่เข้ามาใช้บริการ

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวสุวรรณา ลากแก้ว)	
ตำแหน่ง	ครู	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายภาสกร สิมรัมย์)	
ตำแหน่ง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางจีระภา ชมชู)	
ตำแหน่ง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)	
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)	
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม	

ชื่อโครงการ	ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1 และ 2.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาณี กัลจาก
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน โดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่โรงเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้นจากผลของการประกันอุบัติเหตุนักเรียนในระยะเวลาที่ผ่านมา นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมประสบอุบัติเหตุทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าทางโรงเรียนจะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ที่โรงเรียนและผู้ปกครองจะต้องรับภาระ ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน บ้าน หรือที่อื่นๆ
2. เพื่อลดภาระของผู้ปกครองในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียน บ้าน และที่อื่น ๆ
4. นักเรียนได้รับความคุ้มครองจากกรรมธรรม์ประกันภัย
5. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมทุกคนได้เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการ การคุ้มครองที่ดี

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)
 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 310,800 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุนักเรียนจำนวน 888 คน ๆ ละ 350 บาท เป็นเงิน	310,800 (รายได้ สถานศึกษา)	1 ก.ค. 68 - 31 ก.ค. 68	นางสุภาตี กัลจาก	
รวมค่าใช้จ่าย		310,800			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการการคุ้มครองที่ดี	สังเกต และ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
นักเรียนได้รับความคุ้มครอง ค่ารักษาพยาบาล/ค่าชดเชยกรณีเกิดอุบัติเหตุ	สังเกต และ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ
2. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุภาตี กัลจาก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 และ 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิศมัย สิทธิมากานท์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ การนำเสนอผลงานให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้ครูได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
2. นักเรียน ครู ได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 108,024บาท (หนึ่งแสนแปดพันยี่สิบสี่บาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ /บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรม นำนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ครูและนักเรียน 	<p>16,024</p> <p>(กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)</p>	<p>1 ต.ค. 67- 31 ส.ค. 68</p>	<p>นางพิศมัย สิทธิมากานท์</p>	
2	<p>กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่าง นักเรียน - ค่าป้ายไวเนล - ค่าของรางวัลแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าเช่าเครื่องเสียง (ลำโพง ไมค์เครื่องเสียง แผงกั้นบนเวที) - ค่าเช่าเต้นท์ - การแสดงเปิดงาน - ค่ารางวัลแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>62,000</p> <p>(กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)</p>	<p>1 ม.ค. 68 - 31 ม.ค. 68</p>	<p>น.ส. ตะวันนา สังคะรินทร์</p>	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/บาท	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	กิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา - ชุมนุมฟุตบอล และฟุตบอล (การแข่งขันฟุตบอล และฟุตบอล) ค่าเดินทาง และค่าเบี้ยเลี้ยงกีฬาภายนอก - ชุมนุมเปตอง (การแข่งขันเปตอง) ค่าเดินทาง และค่าเบี้ยเลี้ยงกีฬาภายนอก - ชุมนุมบาสเกตบอล (การแข่งขันบาสเกตบอล) ค่าเดินทาง และค่าเบี้ยเลี้ยงกีฬาภายนอก	10,000 (พัฒนาผู้เรียน) 10,000 (พัฒนาผู้เรียน) 10,000 (พัฒนาผู้เรียน)	1 ต.ค. 67 - 31 ส.ค. 68 1 ต.ค. 67 - 31 ส.ค. 68 1 ต.ค. 67 - 31 ส.ค. 68	นายวิวัฒน์ ศรีดาพันธ์ นายสุทธิพงษ์ จันดำ นายวิวัฒน์ ศรีดาพันธ์ น.ส.วรวิสา กานา น.ส.สุนิสา มาตรศรี น.ส.สุพรรณษา วงศ์वासัน	
4	กิจกรรม การสอบ O-NET	-	1 ต.ค. 67 - 31 ส.ค. 68	นายวันมงคล ทิวงษา	
รวมค่าใช้จ่าย		108,024			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม และสถานที่อื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกจังหวัดจันทบุรี

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 888 คน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 41 คน	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนมีพึงพอใจในระดับดีขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนทุกระดับได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ครูได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย สิทธิมากานท์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2 และ 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณมนต์ วงศ์เสาร์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระภาษาไทยมุ่งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน การพูดและการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว ตลอดจนต้องการพัฒนาทักษะการทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ และยังระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทย เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ครูกวีของไทย ซึ่งถือว่าเป็นครุต้นแบบด้านการแต่งคำประพันธ์และกลอนบทละคร และได้สร้างสรรค์ผลงานที่มีชื่อเสียงหลายเรื่องอีกด้วย

ด้วยความสำคัญดังกล่าว ทางโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจึงได้พัฒนาทักษะการทำหนังสือเล่มเล็ก และจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดจนส่งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
3. เพื่อส่งเสริมทักษะในการทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยตามศักยภาพ
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีทักษะในการทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)
 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรม วัสดุฝึกซ่อมหนังสือเล่มเล็ก	5,000 บาท (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ย. 67 - 30 พ.ย. 67	นางสาวปาริฉัตร ทวิวงศ์	
2	กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - กิจกรรมประกวดวาดภาพพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทีมละ 2 คน) ของรางวัลในการประกวด 1,000 บาท - กิจกรรมการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของรางวัลในการประกวด 1,000 บาท - กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้เรื่องภาษาและ วรรณคดีไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของรางวัลในการประกวด 1,000 บาท - กิจกรรมประกวดชุดแฟนซี Zero waste ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องละ 1 ทีม) ของรางวัลในการ ประกวด 1,000 บาท - กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของรางวัลในการประกวด 1,000 บาท - กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	15,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 มิ.ย. 68 - 30 มิ.ย. 68	นางสาววรรณมณี วงศ์เสาร์	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<p>ของรางวัลในการประกวด 1,000 บาท</p> <p>- กิจกรรมการประกวดเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>ของรางวัลในการประกวด 1,000 บาท</p> <p>- กิจกรรมการประกวดอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>ของรางวัลในการประกวด 1,000 บาท</p> <p>- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>ของรางวัลในการประกวด 1,000 บาท</p> <p>- กิจกรรมเขียนตามคำบอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>ของรางวัลในการประกวด 1,000 บาท</p> <p>- วัสดุจัดสถานที่ เวทีจำนวน 5,000 บาท</p>				
	รวมค่าใช้จ่าย	20,000 บาท			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถความทางภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น	การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	แบบสมัครการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน
2. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	สังเกตการทำกิจกรรม	แบบสังเกตการทำกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยมากขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
นักเรียนมีความรักในความเป็นไทย	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยตามศักยภาพ
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีทักษะในการทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณมนต์ วงศ์เสาร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิระภา ชมชู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2 และ 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธฤตมน บุญญานนท์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาไทยในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล และได้เรียนรู้ ในสิ่งที่ตนเองถนัด ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ต้องใช้ทักษะกระบวนการ รวมทั้งการจัดเรียงความคิด อย่างเป็นระบบและมีลำดับขั้นตอน มีเหตุมีผลคณิตศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ไม่ได้อาศัยเพียงแค่ความรู้ ความจำ เพียงอย่างเดียว แต่ยังจะต้องอาศัยความเข้าใจ และทักษะการวิเคราะห์เข้ามาช่วยซึ่งหากมีการวิเคราะห์ที่ไม่ดีแล้ว อาจทำให้เข้าใจความหมายของโจทย์ผิดไปได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถ ในการวิเคราะห์ และทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การสอนในวิชาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย ในการจัดการเรียน การสอน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหานามธรรมอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นสื่อและ เทคโนโลยีจะช่วยเป็นตัวสื่อสาร สิ่งที่ผู้สอนต้องการให้ผู้เรียนเข้าใจได้ดียิ่งขึ้นนอกเหนือจากสื่อและเทคโนโลยี ยังต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบอื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและฝึกทักษะในรูปแบบที่หลากหลาย อันเป็นการจุดประกายความสามารถในตัว ผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อเปลี่ยนเจตคติของผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์และสามารถนำทักษะทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และกลายเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถและความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะการคิด และทักษะการแก้ปัญหา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ทางด้านทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ภายใน - ของรางวัลการแข่งขัน A-math 2,000 บาท - ของรางวัลการแข่งขันซูต 2,000 บาท - ของรางวัลการแข่งขันคิดเลขเร็ว 2,000 บาท	6,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ย. 67- 31 ส.ค. 68	นางพิศมัย สิทธิมาภานท์	
2	กิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศทางการศึกษา - ป้ายปลาสด โลโก้ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ 10,000 บาท - ป้ายกิจกรรมซูโดกุ 2,000 บาท - ป้ายหน้าห้องเรียน 332 – 336 2,000 บาท	14,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ก.พ. 68- 28 ก.พ. 68	น.ส.ธฤตมน บุญญานนท์	
รวมค่าใช้จ่าย		20,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียน	แบบรับลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทางด้านทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
การประเมินผลการจัดกิจกรรม แบบการสังเกต		
แบบการสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทางด้านทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมในระดับมาก

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธฤตมน บุญญานนท์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2 และ 3.3
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร วัตถุ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ในรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องภูมิศาสตร์ สังคมการเมือง การปกครอง กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ พุทธศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยและสากล ฯลฯ ปัจจุบันการเรียนการสอนก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยีและเทคนิคการสอนที่มากมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงจำเป็นต้องทันโลกเทคโนโลยี

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อันเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 80 มีความสามารถทางด้านวิชาการได้มากขึ้น และเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการได้มากขึ้นและเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนนักเรียน ในการเข้าร่วม

การแข่งขันต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม ป้ายห้องสวดใส่ - ป้ายแผ่นพลาสติก โลโก้ กลุ่ม สาระสังคมศึกษาฯ 2,000 บาท - ป้ายหน้าห้องเรียน 233 - 238 เป็นเงิน 3,000 บาท	5,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ย. 67 – 30 พ.ย. 67	นายธนธรณ์ วิรุญญะ	
2	กิจกรรม ผลิตสื่อการสอนวิชา ประวัติศาสตร์ - บอร์ดป้ายนิเทศความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ - สื่อการสอนวิชาประวัติศาสตร์	5,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ค. 68 – 31 พ.ค. 68	นายวิวัฒน์ ศรีตาพันธ์	
3	กิจกรรม จัดกิจกรรมแข่งขันภายใน และภายนอก - ของรางวัลการจัดแข่งขันภายใน โรงเรียน - ของรางวัลการจัดแข่งขันระดับ เครือข่าย หรือการแข่งขันภายนอก	8,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ต.ค. 67 – 31 ส.ค. 68	นางสาวณัฐพร วัตฤ	
4	กิจกรรม Social Skills ทักษะวิชา สังคมศึกษาฯ - การฝึกซ้อมเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาสังคมศึกษาฯ ในงานแข่งขัน ทักษะด้านต่าง ๆ	4,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ต.ค. 67 – 31 ส.ค. 68	นายยศกร ดวงศิริ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/บาท	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5	กิจกรรม การผลิตสื่อการสอนวิชา สังคมศึกษา (พระพุทธศาสนา, เศรษฐศาสตร์, ภูมิศาสตร์, หน้าที่ พลเมือง) - บอร์ดป้ายนิเทศความรู้ทาง สังคมศึกษา - สื่อการสอนทางสังคมศึกษา	8,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ค. 68 – 31 พ.ค. 68	นายภาณุมาศ บุญชุ่ม	
รวมค่าใช้จ่าย		30,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
3. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 80 มีความสามารถทางด้านวิชาการได้มากขึ้นและเป็นตัวอย่าง แก่เพื่อนนักเรียน ในการเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ		
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการได้มากขึ้น และเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนนักเรียน ในการเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีความสามารถทางด้านวิชาการได้มากขึ้นและเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนนักเรียน ในการเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร วัตถุ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติภัสส์ พุ่มผกา
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬา จะทำให้ร่างกายแข็งแรงจิตใจสดชื่น ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่ตงามย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) แสดงว่าร่างกายกับจิตใจมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก ถ้าร่างกายแข็งแรงจิตใจก็จะเบิกบานหรือในทางกลับกัน ถ้ามีจิตใจที่เข้มแข็งจะเกิดพลังหรือกำลังใจทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่คัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความโดดเด่นในการเล่นกีฬาแต่ละชนิด โดยมีผู้ฝึกสอนเป็นผู้ถ่ายทอดทักษะ ความรู้เจตคติ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของการเป็นนักกีฬาที่ดี เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเล่นกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพอีกทั้งเป็นการบ่งชี้ถึงความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นสำคัญ

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อกีฬาและเพื่อสนับสนุนโครงการแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอกของโรงเรียน หนึ่งคือการสร้างศักยภาพของนักเรียนเพื่อเป็นนักกีฬาที่เป็นเลิศ ซึ่งในปัจจุบันกีฬาถือเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายขององค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้อและสร้างเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยกีฬานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถพิเศษด้านการกีฬาให้สามารถก้าวไปสู่ระดับชาติได้ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการกีฬา มีสมรรถภาพทางสังคม มีความสามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

2. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขันและสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนได้
2. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. นักเรียนมีคุณลักษณะการเป็นผู้นำ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬาไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 148,800 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	133,200 (พัฒนาผู้เรียน)	1 ม.ค. 68 - 31 ม.ค. 68	นายกิตติภัสส์ พุ่มผกา	
2	กิจกรรม การแข่งขันกีฬายานนอก ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	5,600 (พัฒนาผู้เรียน)	1 ต.ค. 67 - 31 ส.ค. 68	นายกิตติภัสส์ พุ่มผกา	
3	กิจกรรม เสริมทักษะทางด้านกีฬา - ค่าลูกฟุตบอล (10x500)=5,000 บาท - ค่าลูกเปตอง (2x2,500)=5,000 บาท	10,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ม.ค. 68 - 31 ม.ค. 68	นางสาวสุนิสา มาตรศรี	
รวมค่าใช้จ่าย		148,800			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้เล่นกีฬา	ใบสมัคร	แบบสมัคร
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนได้พัฒนาการทำงานร่วมกับคนอื่นๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความสุขภาคี	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีนักกีฬาที่มีความสามารถและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสมรรถภาพทางสังคม มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา มีความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ และกติกาอย่างเต็มศักยภาพ และนักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียนมากที่สุด

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติภัสส์ พุ่มผกา)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันรัตน์ มกรทัต
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพของโรงเรียนที่มีรูปแบบเรียนทฤษฎี และลงมือปฏิบัตินั้น ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงแห่งการทำงานไปพร้อม ๆ กัน

ทั้งนี้ โครงการ “ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ” เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลความรู้ที่ได้รับจากการเรียนและการฝึกมาพัฒนาทักษะความรู้ให้กับนักเรียน อีกทั้งสามารถที่จะนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกมาสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชนผ่านการจัดทำโครงการวิชาชีพที่นักเรียนสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่โรงเรียน ชุมชนสามารถนำผลงานหรือแนวคิดจากผลงานที่ผลิตขึ้นมานั้น ไปใช้เป็นประโยชน์ให้กับองค์กรต่อไป

ดังนั้น นักเรียนที่ผ่านการฝึกทักษะวิชาศิลปะในโครงการ สามารถที่จะเชื่อมโยงหรือต่อยอดทักษะความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านการศึกษาและการทำงานในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงกระตุ้นและแรงจูงใจในการเรียนและการฝึกทักษะ
2. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
3. โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะที่เป็นแบบอย่างได้
4. นักเรียนมีทักษะการทำงานด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เลือกเรียนวิชาศิลปะ มีทักษะความรู้ ความชำนาญในการประดิษฐ์ผลงานประเภทต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)
 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมา ณ/บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรม ส่งเสริมวิชาทัศนศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมุดกระดาษ100 ปอนด์ ขนาด A3 300 แกรม ชนิดหยาบ จำนวน 5 เล่ม (5x300= 1,500 บาท) - สมุดกระดาษ100ปอนด์ ขนาด A3 200 แกรม ชนิดเรียบ จำนวน 5 เล่ม (5x260 = 1,300 บาท) - กระดาษไม้รองวาด ขนาด A3 จำนวน 10 แผ่น (10x50 = 500 บาท) - ชุดสีโปสเตอร์ Sakura(เนื้อสี) จำนวน 1 ชุด (1x500=500 บาท) - สีน้ำ winsor จำนวน 1 กล่อง (1x500=500 บาท) - ชุดพู่กัน 5 ชุด (5x500 = 2,500 บาท) - เครื่องตัดโฟม (1x3,000 = 3,000 บาท) - ไม้บรรทัดเหล็ก ยาว 40 นิ้ว จำนวน 2 ด้าม (2x100 = 200 บาท) - Seikai SE13136 ขาดังวาดภาพ 231 cm. จำนวน 2 ชิ้น (2x2,500 = 5,000 บาท) 	15,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ม.ค. 68 - 31 ม.ค. 68	นางสาวปวันรัตน์ มกรทัต	
2	<p>กิจกรรม ส่งเสริมวิชาดนตรี</p> <p>คีย์บอร์ดซินธิไซเซอร์ Roland XPS 10 จำนวน 1 เครื่อง (1 X 25,000=25,000 บาท)</p>	25,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ม.ค. 68 - 31 ม.ค. 68	นายจิรวัดน์ ชัยหลาก	จำเป็นต้อง ใช้ในการ แสดง ดนตรี
3	<p>กิจกรรม ส่งเสริมวิชานาฏศิลป์</p> <p>(ชุดระบำสีนวล 8 ชุด)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สไบพลีทจีบตั้งชมพู (8X125 = 1,000 บาท) - ผ้าลายไทยชมพูทอง (8X500 = 4,000 บาท) - เกาะอกผ้ามันตานี ชมพู 	25,000 (อุดหนุน)	1 พ.ย. 67 - 30 พ.ย. 67	นางสาวสุกัญญา นามธรรม	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณ/บาท	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	(8X200 = 1,600 บาท) - ดอกไม้ติดผมเป็นพวง (8X250 = 2,000บาท) - สร้อยคอ (8 X 450 = 3,600 บาท) - สังกวาล (8 X 350 = 2,800 บาท) - ต่างหู (8 X 150 = 1,200 บาท) - รัตตันแขน (8 X 250 = 2,000 บาท) - เข็มขัด (8 X 200 = 1,600 บาท) - หัวเข็มขัด (8 X 250 = 2,000 บาท) - ข้อเท้า (8 X 200 = 1,600 บาท) - กำไลข้อมือ (8 X 200 = 1,600 บาท)				
	รวมค่าใช้จ่าย	65,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีแรงจูงใจในการเรียนและการฝึกทักษะด้านศิลปะ	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90ทำงานเป็นทีม	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนร้อยละ80 มีทักษะการทำงานด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนร้อยละ80 มีระบบการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะที่เป็นแบบอย่างได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในวิชาชีพที่ตนเองเลือกเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวันรัตน์ มกรทัต)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพพารัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัฒน์ ชิมหลี
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพของโรงเรียนที่มีรูปแบบเรียนทฤษฎีและลงมือปฏิบัตินั้นทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงและการทำงานไปพร้อม ๆ กัน

ทั้งนี้โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลความรู้ที่ได้รับจากการเรียน และการฝึกอาชีพมาพัฒนาทักษะความรู้ให้กับนักเรียน อีกทั้งสามารถที่จะนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพมาสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชนผ่านการจัดทำโครงการวิชาชีพที่นักเรียนสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่โรงเรียน ชุมชนสามารถนำผลงานหรือแนวคิดจากผลงานที่ผลิตขึ้นมานั้น ไปใช้เป็นประโยชน์ให้กับองค์กรต่อไปนอกจากนี้นักเรียนที่ผ่านการฝึกทักษะวิชาชีพในโครงการ สามารถที่จะเชื่อมโยงหรือต่อยอดทักษะความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านการศึกษาและการทำงานในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ทั้งด้านการเรียนและการทำงาน
2. เพื่อสร้างแรงกระตุ้นและแรงจูงใจในการเรียนและการฝึกอาชีพ
3. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
4. โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่เป็นแบบอย่างได้
5. โรงเรียนมีผลงานและผลิตภัณฑ์นักเรียนที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน
6. นักเรียนมีทักษะการทำงานด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานอาชีพมีทักษะความรู้ความชำนาญในการประดิษฐ์ผลงานประเภทต่าง ๆ ที่ตนเองเลือกเรียน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม ปฏิบัติงานสอนการแกะสลัก - มีดแกะสลักตราตุ๊กตาคู่ 40 X50=2000 - มีดปลอกผลไม้ปลายแหลม 16X25=400 - หินลับมีด 2X100=200 - เชียงไม้เล็ก 20X20=400 ปฏิบัติงานสอนอาหารพื้นเมือง - ตู้อุ่น 1X7000=7000	10,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 พ.ย. 68 - 30 พ.ย. 68	นางสาวอุษา ยังกำ	
2	กิจกรรม งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - กลีบบมาลัย 12x160=1920 - เข็มมาลัย 6x50=300 - ด้ายรุคมาลัย 4x45=180 - วาสลิน 4x35=140 - กระจกเงาหนา 2 มม. 80x48=3,840 - น้ำยาไอโตรฟลูออริท 12x45=540 - ผงเงิน/ผงทอง 4x120=480 - สติกเกอร์pvc 3x360=1080 - ผ้าโพลียอยล์ 3x100=300 - ดอกรักรัพลาสติก 1x220=220 - ดอกพุดประดิษฐ์ 1x1000=1000	10,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ม.ค. 68 - 31 ม.ค. 68	นางสุภาณี กัลจาก	
3	กิจกรรม งานเกษตร - ทรายสีจัดสวนในภาชนะจำนวน 12 สี 12x150=1,800) - ต้นไม้ประดับแคระจำนวน 20 ต้น ต้นละ 30 บาท (20x30=600) - ไม้อวนน้ำแคระจำนวน 20 ต้น ต้นละ 80 บาท(80x20=1,600)	10,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ธ.ค. 67 - 31 ธ.ค. 67	นางสาวเพ็ญจิต นานบุญ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/บาท	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - สีย้อมทรายจำนวน 7 สี สีละ80 บาท (7x80=560) - มอสจัดสวน 2 กิโลกรัม (2x300=700) - หินประดับ 3 ถุง (7x50=350) - ซ้อนตักทราย (3x150=150) - จอบพร้อมด้าม (5x350=1,750) - บัวรดน้ำ 7x100=700) - ชุดจัดสวน3 ชุด (3x150=450) - ชีวจำนวน 2x60=180 - แกลบเผา (2x50=100) - ดินเหนียว (2x100=200) - อุปกรณ์ตอกกิ่ง 1,010 บาท 				
4	กิจกรรม งานช่าง <ul style="list-style-type: none"> - เลื่อยจิกซอร์ไร้สาย dewalt 1 ตัว 5,040 บาท - สว่านไร้สาย dewalt 1 ตัว 4,960 บาท 	10,000บาท (อุดหนุน รายหัว)	1 เม.ย. 68 - 30 เม.ย. 68	นายชัยวัฒน์ ชิมหลี	
	รวมค่าใช้จ่าย	40,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม.






6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะอาชีพที่ตนเองเลือกเรียนได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 90 มีผลิตภัณฑ์ชิ้นงานที่เกิดจากฝีมือได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนเกิดความตระหนักในงานอาชีพอย่างมี	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ทั้งด้านการเรียนและการทำงาน
2. เพื่อสร้างแรงกระตุ้นและแรงจูงใจในการเรียนและการฝึกอาชีพ
3. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
4. โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่เป็นแบบอย่างได้
5. โรงเรียนมีผลงานและผลิตภัณฑ์นักเรียนที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน
6. นักเรียนมีทักษะการทำงานด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นายชัยวัฒน์ ชิมหาลี)	
ตำแหน่ง	ครู	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายภาสกร สิมรัมย์)	
ตำแหน่ง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางจีระภา ชมชู)	
ตำแหน่ง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)	
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)	
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2 และ 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลดา สมจิตต์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารและพัฒนาศักยภาพของบุคคลทั้งในด้านการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน การมีทักษะทางภาษาที่ดีทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร จะช่วยเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และเปิดโอกาสในการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศในสายอาชีพต่าง ๆ ได้มากขึ้น ในยุคโลกาภิวัตน์ที่การติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศมีและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมมีความสำคัญมากขึ้น การมีความรู้และทักษะทางภาษาโดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเปิดรับความรู้ ประสบการณ์ และโอกาสในการแข่งขันในระดับสากลได้ดียิ่งขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา จึงถูกจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาแก่ผู้เรียน ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษา และการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาใหม่ ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร

ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และ ภาษาเขมร ใน ชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ) งบประมาณรวมทั้งสิ้น 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรม ส่งเสริมบรรยากาศในการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พจนานุกรมภาษาอังกฤษ - ภาษาไทย จำนวน 80 เล่ม เล่มละ 95 บาท เป็นจำนวนเงิน 7,600 บาท - ต้นคริสต์มาสขนาดสูง 2.7 เมตรจำนวน 1 ต้น ต้นละ 5,800 บาท เป็นเงิน 5,800 บาท - หัวเข็มขัดแบบบอว์ลิงการพร้อมชุด + รองเท้า(สีแดง) จำนวน 1 ชุด ชุดละ 11,900 บาท เป็นเงิน 11,900 บาท - บอร์ดให้ความรู้ด้านภาษา ขนาด 90 x 120 ซม. จำนวน 4 แผ่น แผ่นละ 1,200 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท - สื่อการเรียนรู้ภาษาเขมรจำนวน 1 ชุด ชุดละ 3,900 บาท เป็นเงิน 3,900 บาท - เครื่องเคลื่อนบัตรสำหรับทำสื่อ จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 1,000 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท 	35,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 พ.ย. 67 - 30 พ.ย. 67	นางสาวลลดา สมจิตต์	
รวมค่าใช้จ่าย		35,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร	ความพึงพอใจการใช้สื่อการเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร ในชีวิตประจำวัน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร ในชีวิตประจำวัน

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวลลดา สมจิตต์)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.4
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา นามธรรม
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยและนวัตกรรมเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี ครูซึ่งเป็นผู้สอนต้องได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาทักษะการวิจัยและการคิดสร้างสรรค์ เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอน การแก้ปัญหาภายในชั้นเรียน และการยกระดับคุณภาพของนักเรียน การวิจัยและนวัตกรรมในด้านการศึกษาคือสิ่งที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้ครูมีโอกาสนำความรู้และพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน รวมถึงการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน และการสร้างสรรค์แนวทางการเรียนการสอนที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการสร้างนวัตกรรมในการบริหารและจัดการเรียนการสอนได้อย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างงานวิจัยในชั้นเรียน และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสม โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการสร้างนวัตกรรมในการบริหารและจัดการเรียนการสอนได้อย่างสร้างสรรค์
2. ครูสามารถสร้างงานวิจัยในชั้นเรียน และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสม โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,650 บาท (ห้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรม อบรมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 41 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน 3,280 บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน 41 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท เป็นเงิน 1,230 - วัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 140 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร เบิกจ่ายเพียง 1,000 บาท 	5,650 (อุดหนุน รายหัว)	1 มิ.ย. 68 - 30 มิ.ย. 68	น.ส.สุกัญญา นามธรรม	
รวมค่าใช้จ่าย		5,650			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีนวัตกรรมในการบริหารและจัดการเรียนการสอนได้อย่างสร้างสรรค์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีงานวิจัยในชั้นเรียน และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสม โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. ผู้บริหารผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการบริหารและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
2. ยกระดับคุณภาพการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา นามธรรม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2 และ 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลดา สมจิตต์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุด และต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์เทียบเคียงมาตรฐานสากล (Worldclass standard)

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร) จึงได้ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าว โดยปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น โดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร) ให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร)
3. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร)

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร) สูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะทางภาษา (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร) และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร)

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม ค่า Smart English Camp 2025: Think Smart Play Smarter - ค่าอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน จำนวน 80 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน จำนวน 80 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็น เงิน 4,000 บาท - ค่าวิทยากรสำหรับการจัด กิจกรรม จำนวน 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท - ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม พื้นฐาน จำนวนเงิน 1,200 บาท	11,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	1 พ.ย. 67 – 30 พ.ย. 67	นายรัชชาพงษ์ นุตเจริญ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	<p>กิจกรรม ค่าย 走进中国 (เปิด ประตูสู่ประเทศจีน) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน จำนวน 40 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน จำนวน 40 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็น เงิน 2,000 บาท - ค่าวิทยากรสำหรับการจัด กิจกรรม จำนวน 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท. - ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม ประจำวัน จำนวนเงิน 1,200 บาท</p>	7,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	1 ม.ค. 68 - 31 ม.ค. 68	น.ส.วีณากร ประทุม	
3	<p>กิจกรรม ค่าย ฉกบสมุทรกษุ ฉาฯ (สวัสดีกัมพูชา) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน จำนวน 40 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน จำนวน 40 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็น เงิน 2,000 บาท</p>	7,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	1 ม.ค. 68 - 31 ม.ค. 68	น.ส.ตะวันนา สังคะรินทร์	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าวิทยากรสำหรับการจัดกิจกรรม จำนวน 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท - ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม ประจำฐาน จำนวนเงิน 1,200 บาท 				
4	<p>กิจกรรม Santa is coming to Pongnamron 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ - แข่งขันประกวดโปสเตอร์ หัวข้อ Santa is coming to Pongnamron - ประกวดการแต่งกายธีม Christmas X Fairy Tale - แข่งขัน Cover Dance หัวข้อ เพลงเกี่ยวกับวันคริสต์มาส - แข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับวันคริสต์มาส 	-	1 ธ.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67	น.ส.กัณฑ์ฤทัย วงศ์แก้ว	
5	<p>กิจกรรม Black & Pink International Day</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม Halloween Day จำนวนเงิน 500 บาท - ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม Valentine's Day จำนวนเงิน 1,500 บาท 	2,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค. 67 1 ก.พ. 67 – 28 ก.พ. 67	น.ส.วรรณวิสา กานา	
รวม			27,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร) สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้ใช้ทักษะในการพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร) 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร)	การทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร) ได้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร) สูงขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนได้ใช้ทักษะในการพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร) ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเขมร) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลลดา สมจิตต์)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 และ 3.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาสกร สิมรัมย์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่าง สันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจรรย์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การอ่าน การฟัง เป็นทักษะของการแสดงออกด้วยการแสดงความคิดเห็น ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทยจึงต้องเรียน เพื่อการสื่อสารให้สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างพินิจพิเคราะห์สามารถเลือกใช้คำ เรียบเรียงความคิด ความรู้ และใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ ได้ตรงตามความหมาย และถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะ การใช้ภาษาไทย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้แก่ นักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้ให้แก่ นักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การฟังดูและการพูด อันเป็นทักษะสำคัญของภาษาไทย

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดหาสื่อเกมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย - สื่อเกม Time machine ย้อนเวลารักษาแผลใจนางมีทนา - สื่อเกมยอดนักกวี (กลอนแปด, โคลงสี่สุภาพ) - สื่อเกม UNO หลักภาษาและวรรณคดีไทย - สื่อบอร์ดเกมตะลุยวรรณคดีไทย (เรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ) - สื่อเกมเซียมซีชนิดของคำ - สื่อเกมหม้อชาบู ไอ้โห... หลักภาษาไทย - สื่อเกมศูนย์บรรเทาทุกข์ชนบท - สื่อเกมคำดั่งคำประสม - สื่อเกมท่องตะลุยโลกกาพย์ยานี 11 รวม 3,000 บาท	3,000 (อุทหนุนรายหัว)	1 พ.ค. 68- 31 พ.ค. 68	นายภาสกร สิมรัมย์	
	รวมค่าใช้จ่าย	3,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทักษะการใช้ภาษาไทย ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังดูและการพูดอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย	การสอบถาม การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย อันได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟังดูและการพูด
2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ตอบสนองคุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	แผนงานการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของ	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1 และ 2.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา ชื่อสมาน
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การแนะแนว เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนรู้จักทางที่จะใช้ความสามารถที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมให้มากที่สุดและรู้จักเลือกตัดสินใจสิ่งต่าง ๆ ได้โดยชาญฉลาดมีเหตุผลและถูกต้อง นอกจากนั้นการแนะแนวยังช่วยให้นักเรียนได้รู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดี จนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจึงเล็งเห็นว่าการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การวัดบุคลิกภาพ การฝึกประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน เป็นส่วนที่จะพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนได้รู้จักตนเองมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันตนเอง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
2. ให้นักเรียนได้รู้จักตนเองมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันตนเอง

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)
 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม งานแนะแนว - การ์ดเครื่องมือ การ์ดเกมส์ เป็นเงิน 2,500 บาท - ไลน์แสดงความยินดี ขนาด 6x2 เมตร เป็นเงิน 3,000 บาท	5,500 (อุดหนุน รายหัว)	1 ก.ค. 68 – 31 ก.ค. 68 1 มี.ค. 68 – 31 มี.ค. 68	นางสาววันวิสา ชี้อสมาน
2	กิจกรรม พัฒนาห้องให้คำปรึกษา วัสดุอุปกรณ์ในการจัดบรรยากาศในห้องให้คำปรึกษา เป็นเงิน 2,000 บาท	2,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ส.ค. 68 – 31 ส.ค. 68	นางสาววันวิสา ชี้อสมาน
3	กิจกรรม อบรมแกนนำยุวชนแนะแนว ค่าสัมมนาคุณวิทยากร จำนวน 5 ชั่วโมง ละ 600 บาท จำนวน 3,000	3,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	1 ก.ค. 68 – 31 ก.ค. 68	นางสาววันวิสา ชี้อสมาน
4	กิจกรรม การออกแนะแนวศึกษาต่อ นักเรียนป.6และ ม.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการออกแนะแนว เป็นเงิน 2500 บาท	2,500 (อุดหนุน รายหัว)	1 ม.ค. 68 – 31 ม.ค. 68	นางสาววันวิสา ชี้อสมาน
รวมค่าใช้จ่าย		13,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนร้อยละ90มีทักษะในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รู้จักตนเองมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันตนเอง	การประเมินสุขภาพจิต	แบบประเมินสุขภาพจิต
3. นักเรียน ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome)		
นักเรียนร้อยละ90 ศึกษาต่อและประกอบอาชีพและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบการสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
2. ให้นักเรียนได้รู้จักตนเองมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันตนเอง


8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสา ชื่อสมาน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และสติปัญญา
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา วงศ์वासัน
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียนบางส่วนในระบบการศึกษาที่เป็นผู้ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ยังไม่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อให้กับผู้เชี่ยวชาญในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถเพียงพอที่จะสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพื่อจะได้ช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความสามารถได้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับคัดกรองและการพัฒนาศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - จัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียนและชุดฝึก	1,000	1 มิ.ย. 68- 30 มิ.ย. 68	น.ส.สุพรรณษา วงศ์วาสน์	
รวมค่าใช้จ่าย		1,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม


6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองความบกพร่องทางการเรียนรู้และสติปัญญา	สังเกต ทดสอบและ สัมภาษณ์ความ บกพร่องทางการ เรียนรู้และสติปัญญา	แบบคัดกรองความ บกพร่องทางการ เรียนรู้และ สติปัญญา
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองความบกพร่องทางการเรียนรู้และสติปัญญา
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา วงศ์วาสน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 3



ชื่อโครงการ	ผู้นำเชิงสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยศกร ดวงศิริ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบัน

ประเทศไทยในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือนฝ่ายนิติบัญญัติ และคณะกรรมการนักเรียนเสมือนเป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งในบางโรงเรียนนั้น ยังใช้ระบบคณะกรรมการนักเรียนอยู่เพียงอย่างเดียว และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วยประธานสภาเด็ก และเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ 32 ในพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียนที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็ง ของสังคมไทย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องให้เด็กนักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก ดังนั้น การปลูกฝัง การถ่ายทอด และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย และได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และโลกภายนอกได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเห็นความสำคัญของภาวะผู้นำนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน มีเวทีในการฝึกทักษะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น

3. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนแกนนำสถานักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 136 คน มีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีทักษะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนแกนนำสถานักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อน มีความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน การบริหารจัดการโรงเรียน ตามแบบโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เยาวชนแกนนำสถานักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม มีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีทักษะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

2. เยาวชนแกนนำสถานักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม มีความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน การบริหารจัดการโรงเรียน ตามแบบโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 17,500 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม ค่ายพัฒนาผู้นำสู่สถานักเรียน ปีการศึกษา 2567 - อาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท นักเรียนจำนวน 136 คน เป็นเงิน 6,800 บาท - อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท นักเรียนจำนวน 136 คน เป็นเงิน 6,800 บาท - วัสดุช่วยจัดกิจกรรม จำนวนเงิน 1,400 บาท	15,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	1 ม.ค. 68 – 31 ม.ค. 68	นายยศกร ดวงศิริ	
2	กิจกรรม เลือกตั้งประธานสถานักเรียน ปีการศึกษา 2568 และพิธีการส่งมอบงาน สถานักเรียน กรอบรูปขนาด A4 ขอบกว้าง 1 นิ้ว	2,500 (อุดหนุน รายหัว)	1 ก.พ. 68 - 28 ก.พ. 68	นายยศกร ดวงศิริ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/บาท	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	จำนวน 25 ชิ้น ชิ้นละ 100 บาท เป็นเงิน 2,500 บาท				
3	กิจกรรม สัมมนาสถานักเรียน ปีการศึกษา 2568	-	1 พ.ค. 68 – 31 พ.ค. 68	นายยศกร ดวงศิริ	
รวมค่าใช้จ่าย		17,500 บาท			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้เข้าใจระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีมเพื่อส่วนรวม และการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์	ประเมินความพึงพอใจ วัดความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมินโครงการ ผู้นำเชิงสร้างสรรค์
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน การบริหารจัดการโรงเรียน ตามแบบโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ วัดความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมินโครงการ ผู้นำเชิงสร้างสรรค์
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีทักษะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์	ประเมินความพึงพอใจ วัดความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมินโครงการ ผู้นำเชิงสร้างสรรค์
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน การบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ วัดความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมินโครงการ ผู้นำเชิงสร้างสรรค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีทักษะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน การบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน


8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายยศกร ดวงศิริ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพลูกเสือ - เนตรนารี
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนธรณ์ วิรุญญะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อสังคม ทางฝ่ายบริหารวิชาการจึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพลูกเสือ - เนตรนารี นีขึ้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมได้มีวิชา มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ในสังคมปัจจุบันได้

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้าน โดยเฉพาะ การเสริมสร้างคุณลักษณะของความเป็นวินัย ความรับผิดชอบต่อ และการเป็นผู้นำที่ดีมีจิตสาธารณะ การส่งเสริม ศักยภาพลูกเสือ - เนตรนารี จึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการและวางแผน รวมถึงการทำงาน เป็นทีม ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและเป็นประโยชน์ต่อสังคม นอกจากนี้การพัฒนางานในโครงการนี้ ยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันหลักของประเทศ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในการทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
2. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน
3. เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อความพร้อมของลูกเสือ - เนตรนารีให้มีความพร้อมอยู่เสมอในการพัฒนา ทักษะชีวิต

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 194 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ผ่านทักษะในการดำรงชีวิต และการอยู่ค่ายพักแรมร้อยละ 100

2. ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมได้รับความรู้ ความสามัคคี รู้จักการอยู่ร่วมกัน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 81,000 บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/บาท	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ม.3</p> <p>ค่าอาหารลูกเสือ - เนตรนารี ม.3 ลูกเสือจำนวน 87 คน เนตรนารี จำนวน 87 คนรวมจำนวน 174 คน คนละ 7 มื้อ ราคาอาหารมื้อละ 50 บาท รวมเป็นเงิน $(174 \times 7) \times 50 = 60,900$ บาท</p>	60,900 (พัฒนาผู้เรียน)	1 ธ.ค. 67 - 31 ธ.ค. 67	นายธนธรณ์ วิรุญญะ	
2	<p>กิจกรรม ฝึกปฏิบัติวิชาลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข็มทิศซิลวา(silva) ชนิด 360 องศา จำนวน 20 ชิ้น ราคาชิ้นละ 150 บาท รวมเป็นเงิน 3,000 บาท - เชือกเงื่อนลูกเสือ จำนวน 50 ชิ้น ราคาชิ้นละ 30 บาท รวมเป็นเงิน 1,500 บาท - หม้อสนาม จำนวน 12 ชิ้น ราคาชิ้นละ 500 บาท รวมเป็นเงิน 6,000 บาท - เชือกมะนิลา จำนวน 1 ชิ้น ราคาชิ้นละ 9,600 บาท รวมเป็นเงิน 9,600 บาท 	20,100 (พัฒนาผู้เรียน)	1 ต.ค.67 - 31 ต.ค. 67	นายธนธรณ์ วิรุญญะ	
รวมค่าใช้จ่าย		81,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
- ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะในการดำรงชีวิตและการอยู่ค่ายพักแรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 90 มีภาวะผู้นำ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ	สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตน	แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตน
ผลลัพธ์ (Outcome)		
ลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีทักษะทางลูกเสือสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นเยาวชนที่ดี มีภาวะผู้นำ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ	ประเมินกิจกรรม	ประเมินกิจกรรม/ ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ - เนตรนารี รู้จักการอยู่ร่วมกัน และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และความรักชาติ

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชนธรรณ วิรุญญะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร ทวีวงศ์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทย และเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน คีฬาสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ดัดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาว เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวห้องละ 5 คน และบอร์ดโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาวครบทุกห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูประจำชั้น
3. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และปลอดอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

4. เพื่อให้เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เป็นศูนย์ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและปลอดภัย

5. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดโรคเอดส์ และอุบัติเหตุ

6. เพื่อให้ครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโรคเอดส์และอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำครบทุกห้องเรียน จำนวน 25 ห้อง
2. ห้องเรียนทุกห้อง มีบอร์ดโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาว จำนวน 25 ห้อง
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของห้องเรียนสีขาว คิดเป็นร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่ เป็นแกนนำและครูประจำชั้น
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภก่อนวัยอันควร และปลอดภัยมุข ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ
3. นักเรียนเกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนเป็นศูนย์ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและปลอดภัย
4. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดโรคเอดส์ และอุบัติเหตุ
5. ครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโรคเอดส์และอุบัติเหตุ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม อบรมแกนนำห้องเรียนสีขาว ของรางวัลจำนวน 1,000 บาท	1,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 พ.ค. 68 - 31 พ.ค. 68	น.ส.ปาริฉัตร ทวีวงศ์	
2	กิจกรรม แพนพังก์แท้ ตอบปัญหาห้องเรียนสีขาวและยาเสพติด ของรางวัลจำนวน 1,000 บาท	1,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 มิ.ย. 68 - 30 มิ.ย. 68	น.ส.ปาริฉัตร และ นายวิวัฒน์	
3	กิจกรรม รมรงค์สถานศึกษาปลอดยาเสพติด จัดหาวัสดุทำสื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - โปสเตอร์ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 10 แผ่น	2,100 บาท (อุดหนุน รายหัว)	1 มิ.ย.2568 - 30 มิ.ย.2568	นายวิวัฒน์ ศรีตาพันธ์	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	แผ่นละ 40 บาท รวมเป็นเงิน 400 บาท - สีนํ้าจำนวน 10 กระป๋อง กระป๋องละ 150 บาท รวมเป็นเงิน 1,500 บาท - แปรงทาสี จำนวน 10 อัน อันละ 20 บาท รวมเป็นเงิน 200 บาท				
4	กิจกรรม To Be No.1 ของรางวัลวันต่อต้านยาเสพติด - วาดรูป ม.ต้นและม.ปลาย ลำดับที่ 1 จำนวน 300 บาท ลำดับที่ 2 จำนวน 250 บาท ลำดับที่ 3 จำนวน 200 บาท รวมเป็นเงิน 1,500 บาท (ต้น-ปลาย) - แต่งคำขวัญ ม.ต้นและม.ปลาย ลำดับที่ 1 จำนวน 200 บาท ลำดับที่ 2 จำนวน 150 บาท ลำดับที่ 3 จำนวน 100 บาท รวมเป็นเงิน 900 บาท (ต้น-ปลาย) - แข่งโฟล์คซอง (รวมต้น-ปลาย) ลำดับที่ 1 จำนวน 1,500 บาท ลำดับที่ 2 จำนวน 1,200 บาท ลำดับที่ 3 จำนวน 800 บาท รวมเป็นเงิน 3,500 บาท - จัดทำป้ายไวเนล To Be No.1 จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท รวมเป็นเงิน 500 บาท - จัดทำป้ายฟิวเจอร์บอร์ด To Be No.1 จำนวน 2 ป้ายๆ ละ 500 บาท รวมเป็นเงิน 1,000 บาท - จัดทำป้ายฟิวเจอร์บอร์ดแบบมือจับ จำนวน 10 ป้ายๆ ละ 250 บาท รวมเป็นเงิน 2,500 บาท	9,900 (อุดหนุน รายหัว)	1 มิ.ย. 68 - 30 มิ.ย. 68	นายวิวัฒน์ และ น.ส.สุนิสา	
	รวมค่าใช้จ่าย	14,000 บาท			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำครบทุกห้องเรียน จำนวน 25 ห้อง 2. ห้องเรียนทุกห้อง มีบอร์ดโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขา จำนวน 25 ห้อง 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของห้องเรียนสีขา คิดเป็นร้อยละ 80	การสังเกต ตรวจรายงาน ห้องเรียนสีขา	แบบสังเกต เล่มรายงานห้องเรียนสีขา
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของห้องเรียนสีขา มีความตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และปลอดภัย อบายมุข	การสังเกต ตรวจรายงาน ห้องเรียนสีขา	แบบสังเกต เล่มรายงาน ห้องเรียนสีขา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำครบทุกห้องเรียน
2. ห้องเรียนทุกห้องมีบอร์ดโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขา
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของห้องเรียนสีขา
4. นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูประจำชั้น
5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และปลอดภัย อบายมุข ที่เป็นสิ่งมีค่าทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ
6. นักเรียนเกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียนเป็นศูนย์ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
7. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดโรคเอดส์ และอุบัติเหตุ
8. ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโรคเอดส์และอุบัติเหตุ


8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร ทวีวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชชาพงษ์ นุตเจริญ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้วางรากฐานสำคัญในการพัฒนาเยาวชนไทย โดยเน้นให้เยาวชนต้องเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี เพื่อให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข เป้าหมายคือการสร้างเยาวชนที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยให้เยาวชนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกและผิด ซึ่งจะนำไปสู่การกระทำที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมและสังคม โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น เพื่อให้มีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านจริยธรรม

ปัจจุบันโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม กำลังเผชิญกับปัญหาหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและ ศักยภาพของเด็กและเยาวชนอย่างชัดเจน ปัญหาที่โดดเด่น ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ลดต่ำลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ว่าผู้เรียนอาจขาดความสนใจในบทเรียน หรือไม่ได้รับการสนับสนุนที่เพียงพอจากทั้งในและ นอกห้องเรียน นอกจากนี้ การขาดความรับผิดชอบในหน้าที่การเรียน การบ้าน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ยังส่งผลให้เกิดความหย่อนยานในระเบียบวินัย ส่งผลต่อความสามารถในการพัฒนาตนเอง ของนักเรียนอีกทั้งยังพบว่ามีปัญหาเรื่องพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในนักเรียนหลายราย เช่น การมั่วสุม การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน การขาดความรับผิดชอบต่อการเรียน ซึ่งสร้างปัญหาต่อทั้งสังคมภายในโรงเรียน และสังคมภายนอก เมื่อมองเห็นปัญหาเหล่านี้ โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจึงได้จัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการฟื้นฟูและพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการแสดงออกที่เหมาะสม โครงการนี้ไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาคุณลักษณะ ส่วนบุคคลของผู้เรียน แต่ยังส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมทางสังคมภายในโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเติบโตเป็นบุคคล ที่มีคุณธรรมจริยธรรมอันดี และมีจิตสำนึกต่อสังคมอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียน ให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษาและการดำเนินชีวิต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษาและการดำเนินชีวิต

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 41,800 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม สอบธรรมศึกษา	-	1 พ.ย. 68 – 30 พ.ย. 68	นายรัชชาพงษ์ นุตเจริญ	
2	กิจกรรม ค่าคุณธรรม - ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ชั้นม. 1 จำนวน 168 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 16,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ นักเรียน จำนวน 168คน จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็นเงิน 16,800 บาท - ค่าวิทยากรสำหรับการจัดกิจกรรม จำนวน 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมง ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท	37,800 (พัฒนาผู้เรียน)	1 พ.ค. 68 - 31 พ.ค. 68	นายรัชชาพงษ์ นุตเจริญ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรมประจำ ฐาน จำนวนเงิน 600 บาท				
3	กิจกรรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรมแกนนำ ลูกเสือ จำนวนเงิน 2,000 บาท	2,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ย. 67 – 30 พ.ย. 67	นายธนธรณ์ วิรุญญะ	
4	กิจกรรม ห้องเรียนคุณธรรม Best Practice ระดับ 3 ดาว - ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม Best Practice จำนวนเงิน 2,000 บาท	2,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ย. 67 – 30 พ.ย. 67	นายรัชชาพงษ์ นุตเจริญ	
5	กิจกรรม คุณธรรมหน้าเสาธง	-	1 ต.ค. 67 – 31 ส.ค. 68	ครูเวรประจำวัน	
รวมค่าใช้จ่าย		41,800			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 มี คุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน	การสอบถาม การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน คุณลักษณะ 5 ประการ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่น คุณธรรม จริยธรรมใน การศึกษาและการดำเนินชีวิต	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มี คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการทำงาน	การสอบถาม การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน คุณลักษณะ 5 ประการ

2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในศึกษาและการดำเนินชีวิต	การสังเกต	แบบสังเกต
---	-----------	-----------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในการทำงาน

2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษาและการดำเนินชีวิต

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายรัชชาพงษ์ นุดเจริญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยศกร ดวงศิริ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการทางพระพุทธศาสนาโดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันประกอบด้วย ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนากายและจิตใจของตนเองเป็นสำคัญ มีปัญญาเข้าใจ ในคุณค่าและการปลูกฝังการฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ไปพัฒนาตนเองตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่าง มีความสุข

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม การปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนว พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคม โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จัดกิจกรรมโครงการและการเรียนการสอนตามแนวโครงการวิถิพุทธ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 พร้อมส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียนประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามแนว พระราชดำริมุ่งเน้น คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม มีสมาธิ สติปัญญา มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ มีการดำรงชีวิตอย่างเป็นปกติสุข ปฏิบัติในสิ่งที่ดีมีสุขภาพพลามัยสมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม และสามารถอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.1 – 6 จำนวน 888 คน มีคุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. นักเรียนชั้น ม.1 – 6 จำนวน 888 คน เห็นความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถ นำไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

2. คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม นำหลักธรรมคำสอน

ทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 51,320 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนตามตัวชี้วัด โรงเรียนวิถีพุทธ - ป้ายพลาสดึงค์เจ็ทขนาด 1x2 เมตร จำนวน 3 ป้ายป้ายละ 2,500 บาท เป็นเงิน 7,500 บาท - พระพุทธรูปเนื้อเรซินหน้าตัก 15 นิ้ว (สะดุ้งมาร) 1 องค์ เป็นเงิน 2,500 บาท - พรมเปอร์เซีย ขนาด 2x3 เมตร จำนวน 1 ผืน เป็นเงิน 3,000 บาท	13,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 พ.ย. 67 – 30 พ.ย. 67	นายยศกร ดวงศิริ	
2	กิจกรรม ฝึกปฏิบัติการเป็นพุทธศาสนิกชน ผู้นำวิถีพุทธ ลำโพงขยายเสียงช่วยสวดมนต์ อเนกประสงค์ล๊อลาก(Sherman) รุ่น APS- 125 ขนาด 12 นิ้ว กำลัง 7 วัตต์ สีดำ จำนวน 1 เครื่อง เป็นเงิน 7,000 บาท	7,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 พ.ย. 67 – 30 พ.ย. 67	นายยศกร ดวงศิริ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	<p>กิจกรรม ค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 135 คน เป็นเงิน 13,500 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างนักเรียน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 135 คน เป็นเงิน 13,500 บาท</p> <p>- ค่าสมมนาคุณวิทยากร 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท</p> <p>- ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรมประจำวัน จำนวนเงิน 2,520 บาท</p>	31,320 (พัฒนา ผู้เรียน)	พฤษภาคม 2568	นายยศกร ดวงศิริ	
รวมค่าใช้จ่าย		51,320			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคารวะธรรม	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความรู้ ความเข้าใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ
2. นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาและฝึกปฏิบัติสมาธิ	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความรู้ ความเข้าใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เห็น ความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความรู้ ความเข้าใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ

2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความรู้ ความเข้าใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ
---	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เห็นความสำคัญของหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายยศกร ดวงศิริ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	สร้างสุขด้วยสติในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร วัตถุ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน ทำให้สมองของแต่ละคนมีแบบแผนความคิด ความทรงจำ และปฏิกิริยาโต้ตอบที่แตกต่างกันไป อาจกล่าวได้ว่าไม่มีสมองของใครที่จะเหมือนกันไปหมดทุกอย่าง เป็นสาเหตุทำให้คนเรามีบุคลิกภาพ อັตลักษณ์และนิสัยที่แตกต่างกันออกไปนึ่งภายหลังจากที่บุคคลได้รับการฝึกสติ และสมาธิไประยะหนึ่งแล้ว จะเปรียบเสมือนเราได้โปรแกรมการทำงานของสมองใหม่ นิวรอนส์หรือเซลล์สมองจะเกิดการส่งผ่านข้อมูลกับนิวรอนส์ตัวใหม่ ๆ ด้วยการเชื่อมต่อใหม่ ๆ เกิดวงจรการเรียนรู้ใหม่ทำให้การเชื่อมต่อเก่าฝ่อและหมดสภาพไป สมองจึงเกิดการสั่งการในรูปแบบใหม่ที่มีการยั้งคิดมากขึ้นไม่เป็นไปตามอัตโนมัติเหมือนแต่ก่อน ทำให้เกิดพฤติกรรมใหม่ ๆ ที่พัฒนากว่าเดิม รอบคอบกว่าเดิม ช่วยให้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีกว่า ช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร และที่สำคัญคือช่วยให้มีความรู้สึกสงบและเป็นสุขมากกว่าเดิมด้วย

บุคลากรที่ได้ฝึกสติและสมาธิจะเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ช่วยให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นลดความขัดแย้งระหว่างกัน และเสริมสร้างความสุขให้มากขึ้น ทั้งในระดับบุคคล องค์กร ครอบครัวและชุมชน การพัฒนาสติ การฝึกสติและสมาธิเป็นประจำสม่ำเสมอทุกวัน เช่น มีสติอยู่กับงานที่ทำได้ตลอดทั้งวัน หรือนั่งสมาธิวันละ 10 - 30 นาทีทุกวัน เป็นต้น จะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานในตัวบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาจิตและการสร้างจิตสำนึกในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาจิตเป็นวิถีและวัฒนธรรม และพัฒนาเครือข่ายภายในโรงเรียน
3. เพื่อรู้จักการทำงานเป็นทีม ทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน

ซึ่งเป็นผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเป็นวิถีและวัฒนธรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเป็นวิถีและวัฒนธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	สื่อประชาสัมพันธ์	2,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 มี.ค. 68 – 31 มี.ค. 68	นางสาวณัฐพร วัตฤ	
รวมค่าใช้จ่าย		2,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเป็นวิถีและวัฒนธรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเป็นวิถีและวัฒนธรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาจิตและการสร้างจิตสำนึกในโรงเรียน สามารถพัฒนาจิตเป็นวิถีและวัฒนธรรม และพัฒนาเครือข่ายภายในโรงเรียน
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการทำงานเป็นทีม ทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียนซึ่งเป็นผู้รับบริการ

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร วัตถุ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิวัฒน์ ศรีตาพันธ์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาในหลายด้านทั้งปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การทุจริต คอร์รัปชัน ยาเสพติด การศึกษา โดยเฉพาะปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนซึ่งนับวันจะรุนแรงขึ้นหลายปัญหา ก็ส่งผลกระทบต่อเด็ก ไม่ว่าจะเป็นการใช้ความรุนแรงกับเด็ก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มั่วสุมขาดความรับผิดชอบ ขาดระเบียบ สร้างความเดือดร้อนให้สังคม ซึ่งการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มี คุณภาพ ต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชนให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคม อย่างปกติสุขต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการกิจกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนา บุคลากร และผู้เรียน ให้เกิดทักษะความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งสามารถแสดงออกได้ อย่างเหมาะสม และดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการกิจกรรมได้เหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม และดีงาม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน
2. บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมนักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนพร้อมด้วยนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,500 บาท (สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - ของรางวัลนักเรียนร่วมกิจกรรม ราคา 2,200 บาท - วัสดุจัดตกแต่งสถานที่ 800 บาท	3,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ธ.ค. 67- 31 ธ.ค. 67	น.ส.กัญต์ฤทัย วงค์แก้ว	
2	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - ป้ายไวนิลวันเด็กแห่งชาติ ขนาด 6 ตร.ม. ราคา 1,000 บาท - ของรางวัลนักเรียนร่วมกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติราคา 2,000 บาท	3,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ม.ค. 68- 31 ม.ค. 68	นายยศกร ดวงศิริ	
3	กิจกรรมวันไหว้ครู - ของรางวัลประกวดพานไหว้ครู ของรางวัลระดับ ม.ต้น (3 รางวัล) ลำดับที่ 1 เครื่องเขียนราคา 350 บาท ลำดับที่ 2 เครื่องเขียนราคา 250บาท ลำดับที่ 3 เครื่องเขียนราคา 150บาท ของรางวัลระดับ ม.ปลาย (3 รางวัล) ลำดับที่ 1 เครื่องเขียนราคา 350บาท ลำดับที่ 2 เครื่องเขียนราคา 250บาท	5,500 (อุดหนุนรายหัว)	1 มิ.ย. 68- 30 มิ.ย. 68	นายยศกร ดวงศิริ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ลำดับที่ 3 เครื่องเขียนราคา 150บาท - พรหมอัดลูกฟูก 3 มม. รุ่น AKR02 ขนาด 2x15 เมตร สีแดง 2 ม้วน ม้วนละ 2,000 บาท = 4,000 บาท				
4	กิจกรรมวันปฐมนิเทศ - ป้ายไว้นิเทศประชุมผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศ ขนาด 12 ตร.ม. ราคา 2,000 บาท	2,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ค. 68- 31 พ.ค. 68	นายวันมงคล ทิวงษา	
5	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ - อุปกรณ์สำหรับจัดตกแต่งสถานที่ ในการจัดกิจกรรม จำนวน 7,000 บาท	7,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 มี.ค. 68- 31 มี.ค. 68	นายธนธรณ์ วิรุญญะ	
รวมค่าใช้จ่าย		20,500			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน	ลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม
2. บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
บุคลากรในโรงเรียนพร้อมด้วยนักเรียนเข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนอย่างมีความสุข	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการกิจกรรมได้เหมาะสม
2. นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม และดีงาม

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ ศรีดาพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1 และ 2.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชชาพงษ์ นุตเจริญ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและรวบรวมการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการและบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้านการทุจริต

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้านการทุจริต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้านการทุจริตสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประม ณ/บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม หน้าเสาธง นักเรียนชั้น ม. 1- 6	-	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายรัชชาพงษ์ นุตเจริญ	
2	กิจกรรม การอบรม เรื่องการป้องกันการทุจริต แก่ผู้ให้บริการ (ผู้บริหารและครู) - ค่าอาหารผู้บริหารและครู 1 มื้อ 50 บาท จำนวน 41 คน รวม 2,050 บาท - ค่าอาหารว่างผู้บริหารและครู 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 41 คน รวม 2,050 - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ชั่วโมง 30 นาที เป็นเงิน 900	5,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ก.ค. 68 - 31 ก.ค. 68	นายรัชชาพงษ์ นุตเจริญ	
รวมค่าใช้จ่าย		5,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกัน การทุจริต”	การสอบถาม การสัมภาษณ์ ประเมิน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน คุณลักษณะ 5 ประการ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่น คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และการต่อต้านการทุจริต	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกัน การทุจริต”	การสอบถาม การสัมภาษณ์ ประเมิน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน คุณลักษณะ 5 ประการ
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้านการทุจริตสูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ป้องกัน การทุจริต

2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้านการทุจริตสูงขึ้น

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชชาพงษ์ นุตเจริญ)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวันมงคล ทิวงษา
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่จะสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มมีความสามารถพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้
2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
3. เพื่อให้มีแนวทางในการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหาสามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนมากยิ่งขึ้น
2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถส่งเสริม พัฒนา วิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 48,200 บาท (สี่หมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง มีโต๊ะ 25 บาท x จำนวน 888 คน รวมเป็นเงิน 22,200 บาท - ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง มีโต๊ะ 25 บาท x จำนวน 888 คน รวมเป็นเงิน 22,200 บาท	44,400 บาท (พัฒนาผู้เรียน)	1 พ.ย. 67 - 30 พ.ย. 67 1 พ.ค. 68 - 31 พ.ค. 68	นายวันมงคล ทิวงษา	
2	กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	-	1 มิ.ย. 68 - 31 ส.ค. 68	นายวันมงคล และ ครูที่ปรึกษา	
3	กิจกรรม คัดกรองผู้เรียนรายบุคคล	-	1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68	นายวันมงคล และ ครูที่ปรึกษา	
4	กิจกรรม ส่งต่อ	-	1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68	นายวันมงคล ทิวงษา	
5	กิจกรรม ป้องกัน แก้ไขปัญหา และ ส่งเสริมพัฒนานักเรียน - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน เป็นเงิน 600 บาท - จัดหาของรางวัลสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน 3,200 บาท	3,800 บาท (อุดหนุน รายหัว	1 ก.ค. 68 - 31 ก.ค. 68	นายวันมงคล ทิวงษา	
รวมค่าใช้จ่าย		48,200 บาท			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง แก้ไข ปัญหาและส่งเสริมความสามารถ	การคัดกรอง	แบบคัดกรอง
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถ ส่งเสริม พัฒนา วิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือ นักเรียน เบื้องต้นได้ ร้อยละ 95 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีระดับความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูรู้จักนักเรียนและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็น
กลุ่มมีความสามารถพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้
2. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
3. มีแนวทางในการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถ
ส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวันมงคล ทิวงษา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างวินัยนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร ทวีวงศ์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จำนวน 8 ข้อ งานสร้างเสริมวินัย ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน มีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัยและกรณีที่มีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

งานสร้างเสริมวินัย จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมให้กับนักเรียน ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเองและพัฒนาตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
2. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนตระหนักรู้และซื่อสัตย์อย่างมีวินัยและปฏิบัติตามกฎจราจร

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 96 มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 96 ซื่อสัตย์อย่างมีวินัยและปฏิบัติตามกฎจราจร

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 21,700 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม ค่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน - ค่าสมนาคุณวิทยากรจำนวน 4,800 บาท	4,800 (อุดหนุน รายหัว)	1 มี.ค. 68 – 31 มี.ค. 68	น.ส.ปาริฉัตร ทวีวงศ์	
2	กิจกรรม เด็กดีศรี ป.ร. (พิจารณาจากคะแนนพฤติกรรมตามเกณฑ์ ที่กำหนด) - จัดตารางวัลสำหรับเด็กดีศรี ป.ร. จำนวน 2,000 บาท - เกียรติบัตร - แบบบล็อกพิมพ์เข็มเด็กดีศรี ป.ร. จำนวน 3,500 บาท (ครั้งแรกเท่านั้น) - เข็มเชิดชูเกียรติเด็กดีศรี ป.ร. จำนวน 30 เข็ม เข็มละ 100 บาท รวมเป็นเงิน 3,000 บาท - จัดตารางวัลสำหรับเด็กดีศรี ป.ร. จำนวน 2,000 บาท - เข็มเชิดชูเกียรติเด็กดีศรี ป.ร. จำนวน 30 เข็ม เข็มละ 100 บาท รวมเป็นเงิน 3,000 บาท	13,500 (อุดหนุน รายหัว)	1 มี.ค. 68 – 31 มี.ค. 68 1 ส.ค. 68 – 31 ส.ค. 68	น.ส.ปาริฉัตร ทวีวงศ์	
3	กิจกรรม ประชุมรณรับส่งนักเรียน - จัดประชุมรณรับส่งนักเรียน จำนวน 1 วัน - ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน จำนวน 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท รวม 2,400 บาท	2,400 (อุดหนุน รายหัว)	1 พ.ค. 68 – 31 พ.ค. 68	นายสุทธิพงษ์ จันดำ	
4	กิจกรรม ชีบชีปลอดภัย วินัยจราจร จัดทำป้ายรณรงค์ ป้ายเตือนงานจราจร จำนวน 2 ป้าย ป้ายละ 500 รวมเป็นเงิน 1,000 บาท	1,000 บาท (อุดหนุน รายหัว)	1 ธ.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ จันดำ	
รวมค่าใช้จ่าย		21,700 บาท			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 96 มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 96 ขับขี่รถอย่างมีวินัย และปฏิบัติตามกฎจราจร	การสังเกต การตรวจสอบคะแนนพฤติกรรม จากระบบ Student Care	แบบสังเกต ระบบการลงคะแนนพฤติกรรม นักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา 2. นักเรียนขับขี่รถอย่างมีวินัยและปฏิบัติตามกฎจราจร	การสังเกต การตรวจสอบคะแนนพฤติกรรม จากระบบ Student Care	แบบสังเกต ระบบการลงคะแนนพฤติกรรม นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 96 มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 96 ขับขี่รถอย่างมีวินัยและปฏิบัติตามกฎจราจร

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร ทวีวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพัรัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 4



ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัฒน์ ชิมหลี
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาที่อาคารสิ่งปลูกสร้างมีความจำเป็นอย่างมาก เพราะถือเป็นปัจจัยภายนอกที่ช่วยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมใหม่อยู่เสมอ เพื่อให้เอื้อและพร้อมรองรับต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน ดังนั้นการจัดทำโครงการ จึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว คือส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมตัวอาคารสิ่งก่อสร้าง ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ตลอดจนสร้างภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการกระบวนการเรียนการสอนกับผู้เรียนโดยมุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนสูงสุดเป็นสำคัญ ผู้รับผิดชอบจึงเล็งเห็นว่ามีสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมตัวอาคารสิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อสร้างภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนกับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสถานศึกษาที่น่าอยู่ เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
2. มีภูมิทัศน์ที่สวยงามน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 54,000 บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม นักพัฒนา - เครื่องตัดหญ้ารถเข็น 1 เครื่อง - เลื่อยยนต์ตัดกิ่งไม้ 2 เครื่อง เครื่องละ 2,500 บาท - เครื่องฉีดแรงดันน้ำ 1 เครื่อง - เครื่องดูดฝุ่น 1 เครื่อง - รถเข็น 3 ล้อ 2 คัน คันละ 3,000 บาท	14,000 5,000 6,000 7,000 6,000	1 พ.ค. 68 – 31 พ.ค. 68	นายชัยวัฒน์ ชิมหลี	
2	กิจกรรม พัฒนาห้องเรียน กระดานไวท์บอร์ดแบบมีล้อขนาด90*180 4 อัน อันละ 4,000 บาท	16,000	1 มิ.ย. 68 - 30 มิ.ย. 68	นายชัยวัฒน์ ชิมหลี	
รวมค่าใช้จ่าย		54,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

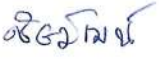
6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
บุคลากรของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม มีความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสถานศึกษาที่น่าอยู่ เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมตัวอาคารสิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อสร้างภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนกับผู้เรียน .ให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ชิมหาลี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิระภา ชมชู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนธรณ์ วิรุญญะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการ อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
3. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม พัฒนาความปลอดภัยใน สถานศึกษา - ถังดับเพลิง จำนวน 25 ถัง ราคาถังละ 900 บาท รวมเป็นเงิน 22,500 บาท - ป้ายเตือนความปลอดภัย จำนวน 25 ชิ้น ราคาชิ้นละ 100 บาท รวมเป็นเงิน 2,500 บาท	25,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 มี.ค. 68 - 31 มี.ค. 68	นายธนธรณ์ วิรุญญะ	
รวมค่าใช้จ่าย		25,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำ กิจกรรมอบรมป้องกันภัย	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมได้รับการพัฒนา ด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีทักษะและ ความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีความปลอดภัย จากภัยต่างๆ รอบด้าน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน
ในชีวิตประจำวันได้

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชนธรรณ วิจารณ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพลินจิตร นามบุญ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงชุมชน มีร้านค้า ร้านสะดวกซื้อ ที่อยู่ไม่ไกลจึงเป็นแหล่งซื้อและจำหน่ายใช้สอยได้ง่ายทำให้เกิดขยะได้มาก

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นคณะครูได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะในโรงเรียนให้น้อยลงโดยการบริหารจัดการขยะที่เป็นปัญหาให้ลดน้อยลง หรือใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ด้วยหลักการบูรณาการจากแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกฝังคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน ค่านิยมของคนไทย และความเป็นพลเมืองที่ดีของคนไทย เพื่อปลูกฝังนักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวที่จะเป็นพื้นฐานที่ดีในอนาคต สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ทำให้เกิดความสวยงาม สร้างเสริมสุขภาพอนามัยของบุคคลให้อยู่อย่างมีความสุขจากการมีส่วนร่วมของคณะบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถดูแลทำความสะอาดและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ดีขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและสามารถปฏิบัติตามในเรื่อง Reduce Reuse and Recycle : 3Rs
3. เพื่อปลูกฝังนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบและมีความซื่อสัตย์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียน และห้องสำนักงาน มีการจัดการขยะ ร้อยละ 80
2. นักเรียนและบุคลากรมีองค์ความรู้ และมีการจัดการขยะ ร้อยละ 80
3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย พร้อมให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	-	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	น.ส.เพลินจิตร นาบุญ งานสภานักเรียน	
รวมค่าใช้จ่าย		-			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนทุกคนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะงานที่ตนเองเลือกเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ชิ้นงานที่เกิดจากฝีมือของนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนมีความรู้ในการแยกขยะ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนเกิดความตระหนักในการแยกขยะ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่โรงเรียนดำเนินงานคัดแยกขยะ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถดูแลทำความสะอาดและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ดีขึ้น
2. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและสามารถปฏิบัติตามในเรื่อง Reduce Reuse and Recycle : 3Rs
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบและมีความซื่อสัตย์

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพลินจิตร์ นาบุญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา ลากแก้ว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่งที่จะต้องร่วมกัน ธรรมชาติรู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จึงให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังและดูแลรักษาต้นไม้ ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตระหนักถึงการมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ตระหนักถึงการมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม คัดแยกขยะ การจัดการขยะในโรงเรียน	-	-	นางสาวสุวรรณา ลากแก้ว
2	กิจกรรม ปลูกป่าในโรงเรียน - จัดทำป้าย โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - กิจกรรมปลูกต้นไม้ โดยให้นักเรียนปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน และการดูแลรักษา	1 ก.พ. 68 - 28 ก.พ. 68	500 (อุดหนุนรายหัว) 3,000 (อุดหนุนรายหัว)	นางสาวสุวรรณา ลากแก้ว
3	กิจกรรม จัดซื้อพรรณไม้เพิ่มเติมที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน	1 มิ.ย. 68 - 30 มิ.ย. 68	1,000 (อุดหนุนรายหัว)	นางสาวสุวรรณา ลากแก้ว
4	กิจกรรม ลดการใช้พลังงาน ให้ได้ประโยชน์สูงสุด ป้ายการลดใช้พลังงาน	1 ก.ค. 68 - 31 ก.ค. 68	500 (อุดหนุนรายหัว)	นางสาวสุวรรณา ลากแก้ว
	รวมค่าใช้จ่าย		5,000	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ตำบลทับไทร อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน และนักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบการสอบถาม
ผลผลิต (Outcome) 1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียน ตระหนักถึงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม
3. นักเรียนได้ลงมือทำด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา ลาภแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชติกร รามัญกิจ
ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าทางด้านพันธุกรรมพืช การใช้ประโยชน์จากพืช เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ในท้องถิ่น พรรณไม้ที่หายาก พืชสมุนไพร พืชผักพื้นเมือง เป็นแหล่งให้ความรู้ เป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นสื่อการสอน ตามธรรมชาติที่ไม่ต้องลงทุน เพียงแต่ให้เด็กได้สังเกต เรียนรู้ ตั้งคำถาม และหาคำตอบ

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการและปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น เป็นการสร้าง จิตสำนึกในการรัก หวงแหน และรู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นการอนุรักษ์ที่ยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายตระหนัก และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์พืชตลอดจนการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับพืชชนิดต่าง ๆ รู้คุณค่า และสามารถ ใช้ประโยชน์จากพืชได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์พืช ตลอดจนการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับพืชชนิดต่าง ๆ รู้คุณค่า และสามารถ ใช้ประโยชน์จากพืชได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)
 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม การดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ 1. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้/จัดทำ ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและพรรณไม้ดอง การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ การจัดทำแผนผังพรรณไม้ของโรงเรียนทั้งที่ มีอยู่เดิมและปลูกเพิ่ม 2. การรวบรวมพรรณไม้นำเข้ามาปลูกใน โรงเรียน 3. การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ 4. การเขียนรายงานผลการศึกษา 5. การนำไปใช้ประโยชน์	-	1 ม.ค. 68 – 31 ม.ค. 68	น.ส.รัชติกร รามัญกิจ	
2	กิจกรรม การดำเนินงาน 3 สารการเรียนรู้ 1. ธรรมชาติแห่งชีวิต 2. สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว 3. ประโยชน์แท้แก่มหาชน	-	1 พ.ย. 67 – 30 ส.ค. 68	น.ส.รัชติกร รามัญกิจ	
3	กิจกรรม ดำเนินการปรับปรุงห้องสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ค่าป้ายอิงค์เจตการเรียกชื่อพรรณไม้	2,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ม.ค. 68 – 31 ม.ค. 68	น.ส.รัชติกร รามัญกิจ	
รวมค่าใช้จ่าย		2,000			

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน โป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน 2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ พันธุ์พืชตลอดจน การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับพืชชนิดต่างๆ รู้คุณค่า และสามารถใช้ประโยชน์จากพืชได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสวน พฤษศาสตร์โรงเรียนในระดับมาก	การประเมินผลการจัด กิจกรรม	- แบบการสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์พืชตลอดจนการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรู้คุณค่า และสามารถใช้ประโยชน์จากพืชได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในระดับมาก

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชติกร รามัญกิจ)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 5



ชื่อโครงการ	โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนธรณ์ วิรุญญะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและการกระทำ ซึ่งจะช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและชุมชน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมให้ความสำคัญกับการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม ดังนั้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน
2. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ได้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน และชุมชน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)
งบประมาณรวมทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายนิเทศอิงค์เจ็ท จำนวน 21 ชิ้น ราคาชิ้นละ 900 บาท รวมเป็นเงิน 18,900 บาท - ขาดตั้งเหล็กป้ายนิเทศ จำนวน 21 ชิ้น ราคาชิ้นละ 1,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท 	38,900 (อุดหนุน รายหัว)	1 ก.พ. 68 - 28 มี.ค. 68	นายธนธรณ์ วิรุญญะ	
2	<p>กิจกรรมพัฒนาห้องเทิดพระเกียรติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บอร์ดโครงงานกรอบไม้ 3 พับ ขนาด 60X120X60 เซนติเมตร จำนวน 1 ชิ้น ราคาชิ้นละ 1,500 บาท รวมเป็นเงิน 1,500 บาท - พานพุ่ม เงิน-ทอง จำนวน 2 คู่ ราคาคู่ละ 2,000 บาท รวมเป็นเงิน 4,000 บาท - กรวยกระทรงดอกไม้รูปเทียนแพ จำนวน 1 ชิ้น ราคาชิ้นละ 800 บาท รวมเป็นเงิน 800 บาท - เครื่องทองน้อย จำนวน 1 ชิ้น ราคาชิ้นละ 1,400 บาท รวมเป็นเงิน 1,400 บาท - พิวเจอร์บอร์ดอิงค์เจ็ทพระบรมฉายาลักษณ์ จำนวน 2 ชิ้น ราคาชิ้นละ 1,700 บาท รวมเป็นเงิน 3,400 บาท 	11,100 (อุดหนุน รายหัว)	1 ก.ค.68 - 31 ก.ค. 68	นายธนธรณ์ วิรุญญะ	
รวมค่าใช้จ่าย		50,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 90 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้ศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน และชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเกิดจิตสำนึกในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและยั่งยืน สามารถนำหลักการนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน และชุมชนอย่างยั่งยืน

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนันต์ วีรบุญญะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพลินจิตร นาบุญ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ โดยการผลิตเครื่องดื่มมีขั้นตอนการผลิตที่ไม่ยุ่งยาก ซึ่งผู้เรียนสามารถประกอบได้ด้วยตนเอง การผลิตเครื่องดื่มควรจัดเตรียมวัตถุดิบให้พร้อมและจัดการเกี่ยวกับอนามัยในการประกอบเครื่องดื่มให้ ครบถ้วน แล้วจึงลงมือประกอบเครื่องดื่มตามกระบวนการทำงาน ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนและการประเมินผลการการทำงาน ซึ่งจะทำให้ได้เครื่องดื่มที่สะอาด และมีรสชาติตามความต้องการ อาชีพการผลิตเครื่องดื่มเพื่อการจำหน่าย มีการพัฒนาและมีความก้าวหน้าขึ้นเรื่อย ๆ ตาม ความต้องการของตลาดผู้บริโภคและยังทำรายได้ให้กับผู้ประกอบการเป็นอย่างมาก

ดังนั้นถ้าผู้เรียนมี โอกาสได้ฝึกประสบการณ์ ได้เรียนรู้ในด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ย่อมเป็นแนวทางที่ถูกต้องในการที่จะนำไปประกอบอาชีพ ต่อไปจึงได้จัดกิจกรรม PRK Coffee ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการเปิดร้านกาแฟ นักเรียนจะได้รับประสบการณ์จากการแปรรูปกาแฟ การจำหน่าย การให้บริการ การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นการหารายได้ระหว่างเรียน มุ่งให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีความรู้ ทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรู้และเข้าใจหลักการและวางแผนงานในการผลิตเครื่องดื่มได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตเครื่องดื่มได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตเครื่องดื่มจำหน่ายหารายได้ระหว่างเรียนได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้และสามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ฝึกได้ฝึกทักษะการคิดอย่างมีระบบ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม (ภาวะผู้นำ-ผู้ตาม)

และ ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม PRK Coffee	-	1 พ.ย. 67- 30 ก.ย. 68	น.ส.เพลินจิตร นานบุญ	
รวมค่าใช้จ่าย		-			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมมีได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)		
นักเรียนได้ฝึกได้ฝึกทักษะการคิดอย่างมีระบบ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม (ภาวะผู้นำ-ผู้ตาม) และ ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนรู้และเข้าใจหลักการและวางแผนงานในการผลิตเครื่องดื่ม
2. ผู้เรียนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตเครื่องดื่ม
3. ผู้เรียนสามารถผลิตเครื่องดื่มจำหน่ายหารายได้ระหว่างเรียน
4. ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้และสามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไป

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพลินจิตร นาบุญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 6



ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัชติกร รามัญกิจ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน มีการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด มีการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพโดยการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเป็นการเปิดมุมมอง และเปิดโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานและนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและนักเรียน
2. เพื่อให้ครูมีความรู้ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนมากขึ้น
3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานและนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและนักเรียน

2. ครูมีความรู้ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

3. ครูได้พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

4. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 147,884 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม การศึกษาดูงานเพื่อความเป็นมืออาชีพ - ค่ายานพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พัก	134,444 (อุดหนุน รายหัว)	1 ส.ค. 68 – 31 ส.ค. 68	น.ส.วลัยลักษณ์ นรินทร์	
2	กิจกรรม อบรมการพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของบุคลากรในสถานศึกษา - จ้างเหมาอาหาร 41 คน (มื้อละ 80 บาท) 2 มื้อ เป็นเงิน 7,680 บาท - ค่าอาหารว่าง 41 คน (มื้อละ 30 บาท) 4 มื้อ เป็นเงิน 5,760 บาท	13,440 (อุดหนุน รายหัว)	1 ก.ค. 68 – 31 ก.ค. 68	น.ส. ลลดา สมจิตต์	
3	กิจกรรม ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	-	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	น.ส.รัชติกร รามัญกิจ	
รวมค่าใช้จ่าย		147,884			

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานและนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและนักเรียน 2. ครูมีความรู้ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนมากขึ้น 3. ครูได้พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 4. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	การสังเกต การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานและนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและนักเรียน
2. ครูมีความรู้ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนมากขึ้น
3. ครูได้พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชติกร รัมณัญกิจ)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายphasakorn สิมรัมย์)

ตำแหน่ง

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1 ,2.3,2.4
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิศมัย สิทธิมากานท์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

งานบริหารวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาค โดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับสมัครนักเรียนในปีการศึกษา 2568
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
2. นักเรียน ครู ได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม รับสมัครนักเรียน - ป้ายไวนิล ป้ายประชาสัมพันธ์ 5,000 บาท - ค่าอาหาร ครู มื้อละ 80 บาท จำนวน 41 คน เป็นเงิน 3,280 บาท	8,280 (อุดหนุน รายหัว)	1 มี.ค. 68 – 31 มี.ค. 68	นางสาวปิวนานันท์ สุทธิ	
2	กิจกรรม งานนิเทศภายใน	-	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสุภาณี กัลจาก	
3	กิจกรรม มอบประกาศนียบัตร - ซ่อดอกไม้ให้นักเรียนในระดับชั้น ม. 3 ม.6 - ค่าจัดสถานที่	5,180 (อุดหนุน รายหัว)	1 ก.พ. 68 – 28 ก.พ. 68	นางสาวเพลินจิตร นาบุญ	
4.	กิจกรรม งานประกันคุณภาพ ค่าเช่าเล่มเอกสาร	400 (อุดหนุน รายหัว)	1 ก.พ. 68 – 28 ก.พ. 68	นางสาววลัยลักษณ์ นรินทร์	
6	กิจกรรม งานพัฒนาหลักสูตร - ค่าเช่าเล่ม 400 - ค่าอาหาร ครู มื้อละ 80 บาท จำนวน 41 คน เป็นเงิน 3,280 บาท	6,140 (อุดหนุน รายหัว)	1 ก.พ. 68 – 28 ก.พ. 68	นางสาวเพลินจิตร นาบุญ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครู 41 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 2,460 บาท				
	รวมค่าใช้จ่าย	20,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 888 คน	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม
2. ครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 41 คน		
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. นักเรียนมีพึงพอใจในระดับดีขึ้นในการเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม
2. ครูมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นในการเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้นักเรียนใหม่ในปีการศึกษา 2568
2. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย สิทธิมาภานท์)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ



(นายภาสกร สิมรัมย์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ



(นางจีระภา ชมชู)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ



(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1 และ 2.2
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชติกร รามัญกิจ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ และการพัฒนาคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์ต้องพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่า และมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นคนไทยภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ มีสมรรถนะการแข่งขันในเวทีโลก

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานบุคคลขึ้น เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 908,000 บาท (เก้าแสนแปดพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 ท่าน จำนวน 6 มื้อ มื้อละ 30 บาท เป็นเงิน 2,700 บาท - ค่าบอร์ด และค่ารูปคณะกรรมการ สถานศึกษา เป็นเงิน 2,000 บาท	4,700 (อุดหนุน รายหัว)	1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68 1 พ.ย. 67- 30 พ.ย. 67	น.ส.วลัยลักษณ์ นรินทร์	
2	กิจกรรม การจัดทำบอร์ดบุคลากรและ ทำเนียบผู้บริหาร - ค่าบอร์ด และค่ารูปบุคลากร เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าบอร์ดทำเนียบผู้บริหาร เป็นเงิน 2,000 บาท	7,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 พ.ย. 67- 30 พ.ย. 67	น.ส.วลัยลักษณ์ นรินทร์	
3	กิจกรรม การจัดกิจกรรมมุทิตาจิตครู เกษียณอายุราชการ - ค่าป้ายไววนิล เป็นเงิน 1,500 บาท - ค่าดอกไม้ในการตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 2,000 บาท	3,500 (อุดหนุน รายหัว)	1 ส.ค. 68- 31 ส.ค. 68	น.ส.รัชติกร รามัญกิจ	
4	กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ - ค่ากรอบเกียรติบัตรจำนวน 24 กรอบ กรอบละ 200 บาท	4,800 (อุดหนุน รายหัว)	1 ธ.ค. 67 - 31 ธ.ค. 67	น.ส.สุกัญญา นามธรรม	
5	กิจกรรม จ้างครูต่างชาติ	888,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	น.ส.ลลดา สมจิตต์	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	รวมค่าใช้จ่าย	908,000			

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคล ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 3. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	การสังเกต การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชติกร รามัญกิจ)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1 และ 2.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจีระภา ชมชู
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎระเบียบที่ทางราชการกำหนดต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ สามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงินการบัญชีงานพัสดุและสินทรัพย์งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และมีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใส และกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น20,000.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม จัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	2,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค. 67	นายภาสกร สิมรัมย์	
2	กิจกรรม พัฒนาระบบงานงบประมาณ				
	โปรแกรมงานการเงิน สังกัด สพม.	3,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค. 67	น.ส.วิณากร ประทุม	
	โปรแกรมทะเบียนคุมทรัพย์สิน+ครุภัณฑ์	1,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค. 67	น.ส.วรรณมนต์ วงศ์เสาร์	
	โปรแกรมวัสดุแบบสต็อก	1,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค. 67	น.ส.นวรรรัตน์ ปัดป้อง	
	แท่นพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับเอกสารงาน งบประมาณ	3,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค. 67	นางสาวธฤตมน บุญญา นนท์	
	ป้ายชื่อเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 ชิ้น วัสดุ อะคริลิก	5,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค. 67	นางจีระภา ชมชู	
	ป้ายผังงานงบประมาณและอื่น ๆ จำนวน 4 แผ่น แบบพีวเจอร์บอร์ด	5,000 (อุดหนุน รายหัว)	1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค. 67	นางจีระภา ชมชู	
	รวม	20,000			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อน วิทยาคม ร้อยละ 90 ได้รับการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์งานยานพาหนะ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	ประเมินการให้บริการ	แบบประเมินการให้บริการ
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านการเงิน	บันทึกการรับบริการ	แบบบันทึกการรับบริการ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการรับบริการ	การประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการ งานงบประมาณ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการงานงบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

2. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิระภา ชมชู)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลดา สมจิตต์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานธุรการโรงเรียนมีความสำคัญในการบริหารงานและเกี่ยวข้องกับงานบริหารทุกฝ่ายในโรงเรียน และจะต้องมีการจัดการทำเอกสารในการสนับสนุนงานของโรงเรียน และให้การบริการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรที่มามารับบริการจากงานธุรการ

ดังนั้น งานธุรการจึงต้องมีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้บุคลากรได้ทันเวลา ตรงตามความต้องการ เพื่อให้งานต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไม่ทำให้งานของโรงเรียน ล่าช้าหรือเสียหาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สามารถค้นหาข้อมูลได้รวดเร็ว
2. เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ วัสดุสำนักงาน ให้พร้อมสำหรับการใช้ปฏิบัติงาน อำนวยความสะดวกให้แก่

บุคลากรในการปฏิบัติงานต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียน จำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจำนวน 888 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานธุรการ งานสารบรรณ เป็นระบบ มีแบบแผน
2. งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้ ทันตามกำหนดเวลา มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม งานบริหารธุรการ - ชำระค่าส่งดวงตราไปรษณียากร	500 (อุดหนุนรายหัว)	1 ต.ค. 67 - 31 ส.ค. 68	นางสาวลลดา สมจิตต์	
รวมค่าใช้จ่าย		500			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ปริมาณการจัดรูปเล่มงานธุรการได้ตามเป้าหมาย	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. การทำงานของบุคลากร สะดวก รวดเร็ว		ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. การบริหารจัดการงานธุรการ สารบรรณ เป็นระบบ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. สามารถค้นหา ตรวจสอบข้อมูล ได้รวดเร็ว		ความพึงพอใจ
3. ลดขั้นตอนในการดำเนินงานธุรการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานธุรการประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
2. สร้างความพึงพอใจในการรับบริการแก่ผู้รับบริการ

ลงชื่อ


(นางสาวลลดา สมจิตต์)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิระภา ชมชู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 และ 2.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร ทวีวงศ์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัตน์ คุณภาพของคนมีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะ “เด็ก” มีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพ ต้องดำเนินอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละวัย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลง การเจริญเติบโตและการเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นไปตามลักษณะของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ฝ่ายกิจการนักเรียนมีบทบาทสำคัญยิ่งในการดูแล แนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน กลุ่มเกลา จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งด้านความคิด ความสามารถ และมีความสุข สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและปัจจัยสำคัญคือ การให้บริการติดต่อประสานงานสะดวก รวดเร็ว และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียนและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องกิจการนักเรียนให้มีมาตรฐานสมกับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อพัฒนาการบริการบุคลากรทั้งภายในและภายนอก ให้ติดต่อประสานงานสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบ

และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจำนวน 41 คน
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม จำนวน 888 คน
3. ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 50 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนให้มีมาตรฐานสมกับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาการบริการบุคลากรทั้งภายในและภายนอก ให้ติดต่อประสานงานสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบ

และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 227,500 บาท (สองแสนสองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม บริหารงานกิจการนักเรียน - ป้ายพิวเจอร์บอร์ดโครงสร้างงานกิจการ นักเรียน จำนวน 1,000 บาท - สติกเกอร์ตกแต่งห้องกิจการนักเรียน จำนวน 1 ชุด ชุดละ 2,000 บาท - ป้ายพิวเจอร์บอร์ดขั้นตอนการให้บริการ งานในฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 5 ป้าย ป้ายละ 500 บาท รวมเป็นเงิน 2,500 บาท	5,500 (อุดหนุน รายหัว)	1 ก.ค. 68 - 31 ก.ค. 68	น.ส.ปาริฉัตร ทวิวงศ์	
2	กิจกรรม ระบบ STUDENT CARE ค่ารักษาระบบ STUDENT CARE จำนวน นักเรียน 888 คน คนละ 250 บาท รวมเป็น 222,000 บาท	222,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1 มิ.ย. 68 - 30 มิ.ย. 68	นายวันมงคล ทิวงษา	
รวมค่าใช้จ่าย		227,500 บาท			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ห้องกิจการนักเรียนมีมาตรฐานสมกับเป็น โรงเรียนมาตรฐานสากล 2. บุคลากรทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 80 สามารถติดต่อประสานงานสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การสอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้รับการ บริการและข้อมูลข่าวสารของฝ่ายกิจการ นักเรียน สามารถติดต่อประสานงานสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบและมีประสิทธิภาพและมี	การสังเกต การสอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในการรับบริการของฝ่ายกิจการนักเรียนระดับมากขึ้นไป		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับการบริการและข้อมูลข่าวสารของฝ่ายกิจการนักเรียน สามารถติดต่อประสานงานสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบและมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในการรับบริการของฝ่ายกิจการนักเรียนระดับมากขึ้นไป

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร ทวีวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาสกร สิมรัมย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระภา ชมชู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

โครงการ	การมีส่วนร่วมภาคีเครือข่าย
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร วัตถุ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณี และวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจ และไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึก ในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้โดยง่าย

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมจึงได้จัดโครงการการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติ ให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมทุกคน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น และประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติกิจกรรมจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น และประเทศชาติ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติกิจกรรมจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น และประเทศชาติ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 96,400 บาท (เก้าหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม วางพวงมาลา - วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 (13 ต.ค.) 1,000 บาท - วันปิยมหาราช (23 ต.ค.) 1,000 บาท - วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า (25 พ.ย.) 1,000 บาท	3,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค. 67 1 พ.ย. 67 – 30 พ.ย. 67	นางสาวณัฐพร วัตถุ	
2	กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ - พานพุ่มเงินพุ่มทอง 2 ชุด 4,000 บาท - ธงชาติขนาด 60x90 จำนวน 15 ผืน 1,500 บาท - ผ้าสีทอง 1 ม้วน 2,200 บาท - ผ้าสีเหลือง 1 ม้วน 2,000 บาท - โต้ะ แก้ว ลงนามถวายพระพร 1 ชุด 5,000 บาท - ขอร่างวัลกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3,000 บาท - วัสดุจัดเวที 1,000 บาท	18,700 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ย. 67 – 30 พ.ย. 67	นางสาวณัฐพร วัตถุ	
3	กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ - ของขวัญวันเด็กแห่งชาติ	1,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ม.ค. 68 – 31 ม.ค. 68	นางสาวอุษา ยิ่งคำ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - ธงตราสัญลักษณ์ ขนาด 60x90 จำนวน 15 ผืน 1,500 บาท - วัสดุจัดเวที 1,000 บาท - ผ้าสีม่วง 1 ม้วน 2,000 บาท	4,500 (อุดหนุนรายหัว)	1 พ.ค. 68 – 31 พ.ค. 68	นายภาณุมาศ บุญชุ่ม	
5	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - ธงตราสัญลักษณ์ ขนาด 60x90 จำนวน 15 ผืน 1,500 บาท - ของรางวัลกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 จำนวน 3,000 บาท - วัสดุจัดเวที 1,000 บาท - ป้ายไว้นิลขนาด 3x7 เมตร 1 ผืน 3,200 บาท	8,700 (อุดหนุนรายหัว)	1 ก.ค. 68 – 31 ก.ค. 68	นายภาณุมาศ บุญชุ่ม	
6	กิจกรรม วันสำคัญทางพุทธศาสนา	-	1 ต.ค. 67 – 31 ส.ค. 68	นายยศกร ดวงศิริ	
7	กิจกรรม วันเข้าพรรษา - ดอกไม้สดจัดรถเทียน 3,500 บาท - ชุदनางเทียน 2,500 บาท - วัสดุจัดรถเทียน 1,000 บาท - เทียนใหญ่ เบอร์ 15 ราคา 2,000 บาท - วัสดุทำฐานหล่อเทียน 5,000 บาท - วัสดุจัดเวที 3,000 บาท - ป้ายไว้นิลจัดงาน 1,000 บาท	18,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ก.ค. 68 – 31 ก.ค. 68	นายธนธรณ์ วิรุญญะ	
8	กิจกรรม วันออกพรรษา - ชุตไทยนางฟ้า 30 ชุด ชุดละ 1,000 บาท	30,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค. 67	น.ส. สุกัญญา นามธรรม	
9	กิจกรรม วันอาเซียน - วัสดุจัดเวที 1,000 บาท - ของรางวัลกิจกรรมวันอาเซียน 2,000 บาท	3,000 (อุดหนุนรายหัว)	1 ส.ค. 68 – 31 ส.ค. 68	น.ส.ณัฐพร วัตถุ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10	กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ - ธงตราสัญลักษณ์ ขนาด 60x90 จำนวน 15 ผืน 1,500 บาท - วัสดุจัดเวที 1,000 บาท - ผ้าสีฟ้า 1 ม้วน 2,000 บาท - ผ้าสีขาว 1 ม้วน 2,000 บาท - ของรางวัลกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3,000 บาท	9,500 (อุดหนุนรายหัว)	1 ส.ค. 68 – 31 ส.ค. 68	น.ส.ณัฐพร วัตฤ	
รวมค่าใช้จ่าย		96,400			

5. สถานที่ดำเนินงาน

1. โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม
2. วัดเขาถ้ำสาริกา
3. เทศบาลตำบลทับไทร
4. ที่ว่าการอำเภอโป่งน้ำร้อน

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้ ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติกิจกรรมจริง พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น และประเทศชาติ		




ผลลัพธ์ (Outcome)		
1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติกิจกรรมจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น และประเทศชาติ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

2. นักเรียนโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติกิจกรรมจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น และประเทศชาติ

8. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวณัฐพร วัตถุ)	
ตำแหน่ง	ครู	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายภาสกร สิมรัมย์)	
ตำแหน่ง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางจีระภา ชมชู)	
ตำแหน่ง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์รัตน์ สมครอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพร พงศ์วิฑูรย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

